

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
Einleitung	
<i>Huisinga, Richard</i>	11
Zur Akzentuierung und Neuausrichtung der Qualifikations- und Curriculumforschung	
1. Erkenntnistheoretischer Zugriff I: Stand der Curriculumforschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	
<i>Klauser, Fritz</i>	27
Sind die Curricula im beruflichen Bildungswesen noch aktuell?	
<i>Fischer, Andreas</i>	45
Plädoyer für eine bildungstheoretisch begründete nachhaltige Curriculumrevision	
<i>Frommberger, Dietmar</i>	81
Ausgesuchte Merkmale beruflicher Curricula im europäischen Ländervergleich und Anknüpfungspunkte für eine komparativ angelegte Curriculumforschung	
<i>Diettrich, Andreas</i>	141
Zum Verhältnis von Qualifikationsforschung und Curriculumforschung – Überlegungen aus einer betriebspädagogischen Perspektive	
<i>Gerdsmeier, Gerhard</i>	179
Didaktische Anmerkungen zum aktuellen Verständnis von Lehrplanarbeit für den kaufmännischen Fachunterricht	

2. Erkenntnistheoretischer Zugriff II: Wechselseitige Ansprüche von Qualifikations- und Curriculumforschung	
<i>Dostal, Werner</i>	207
Beziehungen zwischen der Berufsbildungs- und Curriculumforschung einerseits und der arbeitsmarktorientierten Berufs- und Qualifikationsforschung andererseits – Versuch einer Strukturierung	
<i>Kell, Adolf</i>	235
Qualifikationsforschung und Curriculumforschung als Bereiche interdisziplinärer Berufsbildungsforschung	
<i>Rauner, Felix</i>	247
Zum Zusammenhang von Qualifikationsforschung und Curriculumentwicklung	
<i>Büchter, Karin</i>	267
Zum Verhältnis von Qualifikationsforschung und Curriculumkonstruktion in der Berufsbildungs- und Weiterbildungsdiskussion	
3. Erkenntnistheoretischer Zugriff III: Zur Reintegration von Qualifikations- und Curriculumforschung	
<i>Lisop, Ingrid</i>	295
Paradigmatischen Fundierung von Qualifikationsforschung und Curriculum-Konstruktion mittels „Arbeitsorientierter Exemplarik“ (AOEX)	
<i>Buchmann, Ulrike</i>	329
Zur Reorganisation gesellschaftlicher Wertschöpfungsrationalität: Entmischungsprozesse als Paradigma curriculumbezogener Qualifikationsforschung	
4. Sechs Schlussthesen als Ausblick	
<i>Sechs Schlussthesen als Ausblick</i>	347