

# Inhalt

Vorwort	5
Katharina Kammeyer Kinder- und Jugendtheologie auf dem Weg zur Inklusion – Kontextuelle und emanzipatorische Beispiele	9
Saskia Flake und Ina Schröder Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?!	30
Erna Zonne Thesen zur Kindertheologie in einem von Lehrplänen beeinflussten Kontext	65
Dörthe Vieregge „Wenn der Typ korrekt ist, dann gucke ich nicht drauf, welche Religion er hat.“ Deutungen sozial benachteiligter Jugendlicher zum Umgang mit religiöser Differenz in der Lebenswelt	82
Nancy Renze Inklusion – Ein Stimmungsbild aus der gegenwärtigen Schulpraxis einer kleinstädtischen Oberschule in Niedersachsen	94
Barbara Strumann Du Gott, mir reicht es mit dir! Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung klagen zu Gott	112
Alexander Wertgen Spirituelle Bedürfnisse längerfristig und schwerwiegend erkrankter Kinder und Jugendlicher als Herausforderung für Kindertheologie und Seelsorge	126

Veronika Burggraf  
„Das ist ja wie ein Dialog mit sich selber“ –  
Theologisieren mittels kreativer Schreibverfahren 149

Kathrin Hanneken  
„Da habe ich mich wieder gefunden“ –  
Bibliodramatische Elemente und Theologisieren  
im inklusiven Religionsunterricht der Gesamtschule 173

Judith Grube  
Der Bibliolog im Rahmen von Inklusion –  
Chancen und Herausforderungen 187

Autorinnen und Autoren 205