

Inhalt

| | | |
|----------|--|-----------|
| | Einleitung | 1 |
| 1 | Theorievorläufer – Vom Spätmittelalter bis zur Industrialisierung | 5 |
| 1.1 | Vom Spätmittelalter bis zur Neuzeit: Von Thomas von Aquin bis zu Juan Luis Vives..... | 6 |
| 1.2 | Von der Neuzeit bis zur europäischen Aufklärung: Von Jean-Jacques Rousseau bis Christian Gotthilf Salzmann | 7 |
| 1.3 | Von der Aufklärung bis zur Industrialisierung: Von Johann Heinrich Pestalozzi bis Johann Hinrich Wichern | 10 |
| 2 | Theorieentwicklung zwischen Moderne und Spätmoderne | 17 |
| 2.1 | Erste sozialpädagogische Theorieentwicklungen | 19 |
| 2.1.1 | Paul Natorp | 19 |
| 2.1.2 | Herman Nohl..... | 25 |
| 2.2 | Erste fürsorgewissenschaftliche Theorieentwicklung und nordamerikanische Ansätze | 32 |
| 2.2.1 | Alice Salomon | 33 |
| 2.2.1.1 | Exkurs 1: Mary Ellen Richmond | 41 |
| 2.2.1.2 | Exkurs 2: Laura Jane Addams | 51 |
| 2.2.1.3 | Epilog: Gründungsmütter Salomon, Richmond, Addams..... | 57 |
| 2.2.2 | Christian Jasper Klumker | 63 |
| 2.2.3 | Ilse Arlt | 73 |
| 2.2.4 | Hans Scherpner | 86 |
| 2.3 | Neue sozialpädagogische Theorieentwicklung..... | 93 |
| 2.3.1 | Klaus Mollenhauer | 94 |
| 2.3.2 | Karam Khella | 98 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 2.3.3 | Hans Thiersch..... | 102 |
| 2.3.4 | Hans-Uwe Otto und Bernd Dewe | 111 |
| 2.3.5 | Lothar Böhnisch | 116 |
| 2.3.6 | Michael Winkler..... | 124 |
| 2.4 | Sozialarbeitswissenschaftliche Theorieentwicklung..... | 136 |
| 2.4.1 | Louis Lowy..... | 137 |
| 2.4.2 | Marianne Hege und Karlheinz A. Geißler..... | 142 |
| 2.4.3 | Lutz Rössner..... | 148 |
| 2.4.4 | Lieselotte Pongratz..... | 154 |
| 2.4.5 | Carel B. Germain und Alex Gitterman | 159 |
| 2.4.6 | Wolf Rainer Wendt | 166 |
| 2.4.7 | Silvia Staub-Bernasconi | 173 |
| 2.4.8 | Heiko Kleve | 180 |
| 2.4.9 | Exkurs 3: Michael Bommers und Albert Scherr | 187 |
| 3 | Theorienvergleich..... | 205 |
| 3.1 | Vorbemerkung zur Vergleichsbildung | 205 |
| 3.2 | Disziplinäre Selbstbezeichnungen – Differenzen und Konvergenzen..... | 206 |
| 3.2.1 | Übersicht über disziplintheoretische Wurzeln..... | 207 |
| 3.2.2 | Begriffslinie: Sozialpädagogik..... | 211 |
| 3.2.3 | Begriffslinie: Sozialarbeit, soziale Arbeit | 215 |
| 3.2.4 | Soziale Arbeit als Konvergenzbegriff | 217 |
| 3.2.5 | Sozialarbeitswissenschaft | 218 |
| 3.2.6 | Zusammenfassung | 220 |
| 3.3 | Bezugsproblem und wissenschaftlicher Gegenstand Sozialer Arbeit | 221 |
| 3.3.1 | Wozu Gegenstandsbestimmung?..... | 222 |
| 3.3.2 | Gegenstandsbestimmungen in der Gesamtsicht..... | 226 |
| 3.3.3 | Diskussion | 232 |
| 3.3.4 | Zusammenfassung | 237 |
| 3.4 | Allgemeine Formen und Merkmale der Theoriebildung | 238 |
| 3.4.1 | Die Frage nach den unterschiedlichen Theorieformen | 239 |
| 3.4.2 | Die Frage nach den wissenschaftlichen Anforderungen an Theoriebildung..... | 241 |
| 3.4.3 | Die Frage nach der Geschlossenheit der Theoriebildung | 246 |
| 3.4.4 | Unterscheidung von Disziplintheorien und Professionalisierungstheorien..... | 249 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 3.4.5 | Zusammenfassung | 252 |
| 3.5 | Typisierungsversuche | 253 |
| 3.5.1 | Stand..... | 254 |
| 3.5.2 | Schwierigkeiten | 263 |
| 3.5.3 | Einflussreiche wissenschaftliche Erkenntniskonzepte in der Theoriebildung Sozialer Arbeit | 268 |
| 3.5.3.1 | Hermeneutik | 270 |
| 3.5.3.2 | Phänomenologie | 273 |
| 3.5.3.3 | Kritischer Rationalismus | 276 |
| 3.5.3.4 | Dialektischer und Historischer Materialismus | 280 |
| 3.5.3.5 | Kritische Theorie..... | 282 |
| 3.5.3.6 | Chicagoer Schule (Sozialökologie) und Symbolischer Interaktionismus | 286 |
| 3.5.3.7 | Systemtheorien | 290 |
| 3.5.3.7.1 | Systemtheoretisch-konstruktivistischer Zugang | 290 |
| 3.5.3.7.2 | Systemisch-ökologisch orientierter Zugang | 295 |
| 3.5.3.7.3 | Systemisch-ontologisch orientierter Zugang | 301 |
| 3.5.4 | Verortungen der Theoriebildungen innerhalb der wissenschaftlichen Erkenntniskonzepte..... | 305 |
| 3.5.5 | Zusammenfassung | 310 |
| 3.6 | Empowerment: gemeinsamer Nenner? | 311 |
| 3.6.1 | Was ist Empowerment? | 313 |
| 3.6.2 | Anfragen an den Empowerment-Ansatz | 315 |
| 4 | Theoriedilemma? | 323 |
| | Literatur..... | 327 |
| | Personen-/Sachregister | 351 |