

Inhalt

Vorwort	5
I. Philip von der Reck und die Schulgründung auf Haus Overdyck bei Bochum	11
Der Freiherr Philip von der Reck	11
Reckahn als Vorbild für Overdyck	18
Eine Schule — auf Subskription gebaut	21
Der Bau der neuen Schule	24
Der erste Lehrer: Johann Friedrich Wilberg	28
Probleme des ersten Eingewöhnens	32
Overdyck — eine Gnadenschulstelle	35
Das Unterrichtsziel „Aufklärung“	39
Wirkungen des Unterrichts	46
Der Industrieunterricht	49
II. Die „Gesellschaft der Freunde der Lehrer und Kinder in der Grafschaft Mark“ und die Reform der Landschule	52
Die Gründung der Gesellschaft	52
Erste Vorschläge an das Oberschulkollegium	54
Der Aufruf „An alle brave und gute Menschen in der Grafschaft Mark“	58
Der Plan eines Schulfonds	60
Wilbergs Aktivität und der Ausbau der Gesellschaft	63
Die Zusammenarbeit mit Synode und „Ministerium“	67
Die Neuordnung der Lehrerprüfung und der Prüfungsstoffe	72
Der Instruktionsentwurf der Gesellschaft von 1804	76
Die Einwände der Prediger und die Instruktion von 1807	79
Das Projekt: Gründung eines Provinzialschulkollegiums	82
Die Stellungnahme des Oberkammerpräsidenten vom Stein	86
Das Gutachten Peter Harkorts	90
Die Entwicklung des Projekts durch eine vom Generaldirektorium in Berlin eingesetzte Kommission	92

Die Ablehnung durch das Oberschulkollegium	97
Das Ende des Projekts Provinzialschulkollegium	102
Die Neuordnung der Schulaufsichtsverhältnisse im Jahre 1806	107
Die Aufgaben der „Schulkommissare“	110
Die Gründung eines Lehrerseminars auf Overdyck	113
Die Ablehnung durch die Regierung	115
Die Eingabe an die Kammer	118
Der Lehrbetrieb des Seminars auf Overdyck	121
Die Lösung des Finanzproblems durch Beteiligung der Stände an den Kosten des Seminars	123
Die Gesellschaft der Freunde im Sog der Erweckungsbewegung	129
Die Konkurrenz der Lehrerkonferenzgesellschaften	133
Die Entwicklung der Seminartheorie durch Natorp	138
Das Ende des Seminars auf Overdyck	143
III. Das Ende des Versuchs, die Landschulen zu verbessern	146
Der Weggang Wilbergs nach Elberfeld	146
Der zweite Lehrer auf Overdyck: Christoph Lieth	148
Der Rettungsversuch durch Natorp	152
„Freiheit“ und „Schulrumor“ — die Opposition der Eingesessenen	154
Das Scheitern des letzten Wiederbelebungsversuches	158
IV. Schlußbetrachtungen	161
V. Anhang	172
VI. Quellen- und Literaturnachweis	189
VII. Abkürzungen	198
VIII. Register	199