

Inhalt

Einführung	7
Schulsystem und Schulentwicklung	
Helmut Fend	
1 Was stimmt mit den deutschen Bildungssystemen nicht?	
Wege zur Erklärung von Leistungsunterschieden zwischen Bildungssystemen	15
1.1 Modelle zur Darstellung von Bildungssystemen	16
1.2 Der institutionelle Akteur „Bildungswesen“ in gesellschaftlichen Kontexten: Erklärung von Bildungsleistungen durch Kontextfaktoren	19
1.3 Wege zum Verständnis der Funktionsweise der deutschen Bildungssysteme	21
1.4 Vom Verständnis der Funktionsweise von Bildungssystemen zu ihrer Veränderung	30
1.5 Von institutionellen Regelungen zur Schulkultur und Lehrkultur	35
Manfred Weiß und Corinna Preuschoff	
2 Schülerleistungen in staatlichen und privaten Schulen im Vergleich	39
2.1 Wissenschaftsexterne und wissenschaftsinterne Relevanz der Untersuchung	39
2.2 Forschungsbefunde komparativer Schulleistungsuntersuchungen	40
2.3 Vergleich der Leistungen von Schülerinnen und Schülern privater und staatlicher Schulen	42
2.4 Worin unterscheiden sich staatliche und private Schulen in Deutschland?	57
2.5 Fazit	66
Gundel Schümer	
3 Zur doppelten Benachteiligung von Schülern aus unterprivilegierten Gesellschaftsschichten im deutschen Schulwesen	73
3.1 Einleitung	73
3.2 Forschungsstand	78
3.3 Anlage und Durchführung der Untersuchung	81
3.4 Auswirkungen der Zusammensetzung der Schülerschaft auf die individuellen Leseleistungen I: Lineare Effekte	85

3.5	Auswirkungen der Zusammensetzung der Schülerschaft auf die individuellen Leseleistungen II: Nichtlineare Effekte	94
3.6	Schluss	103

Schüleralltag

Julia Ann Krohne und Ulrich Meier

4	Sitzenbleiben, Geschlecht und Migration	117
4.1	Problemstellung	117
4.2	Sitzenbleiben und Geschlecht	119
4.3	Sitzenbleiben und Migration	131
4.4	Fazit	142

Klaus-Jürgen Tillmann und Ulrich Meier

5	Wenn Schülerinnen und Schüler „jobben“: Rahmenbedingungen und Auswirkungen von Schülerarbeit	149
5.1	Problemstellung	149
5.2	Arbeit familiär: Im Haushalt helfen	150
5.3	Arbeit außer Haus: Jobben gegen Entgelt	154

Nicole Hollenbach und Ulrich Meier

6	Lernen am Nachmittag – Häusliche Unterstützung und bezahlte Nachhilfe von 15-Jährigen	165
6.1	Problemstellung	165
6.2	Familiäre Unterstützung: Hausaufgabenhilfe am Küchentisch	166
6.3	Kommerzielle Unterstützung: Bezahlte Nachhilfe am Nachmittag	177
6.4	Diskussion der Ergebnisse	183

Ulrich Meier

7	Familie, Freundesgruppe, Schülerverhalten und Kompetenzerwerb	187
7.1	Problemstellung	187
7.2	Familienklima und Kompetenzerwerb	189
7.3	Freundesgruppe und Kompetenzerwerb	193
7.4	Gewalt, Schuldistanz und Kompetenzerwerb	202
7.5	Vergleichende Betrachtung	207
7.6	Fazit	211

Abbildungsverzeichnis	217
------------------------------	------------

Tabellenverzeichnis	219
----------------------------	------------