

Inhalt

Vorwort zur deutschen Ausgabe	9
Vorwort von Jesper Juul	11
Einleitung	17
 Teil 1	
Präsenz, Beziehung und natürliche Kompetenzen	23
1 Schuialltag für Kinder und Erwachsene	25
Die Essenz eines guten Lern- und Entwicklungsumfelds ..	27
Empathie	31
Beziehungskompetenz	32
Inklusion	33
Aufmerksamkeit	34
Gegenwärtigkeit und Präsenz	38
2 Die natürlichen Kompetenzen: Das Pentagramm	41
Gleichzeitigkeit und Pausen	48
Training	50
Zugang zu den natürlichen Kompetenzen	50
3 Die fünf Grundübungen	53

Teil 2

Übungen in herausfordernden Situationen	61
4 Ein guter Start in den Tag	63
Der Tagesanfang in der Tagesbetreuung	63
Der Tagesbeginn in den untersten Klassen	83
Der Tagesbeginn in den älteren Klassen	94
Übungen für Lehrer	97
5 Das gute Lern- und Entwicklungsumfeld	99
Die Prozessdimension des Zusammenspiels	100
Beginn – Verlauf – Abschluss	101
Übergang und Tempowechsel	109
Die Bedeutung der Pause	120
6 Kinder und Jugendliche, die herausfordern	125
1.–2. Klasse – Fokus auf den Lehrer	125
Ganztagsbetreuung	133
3.–6. Klasse	140
7.–9. Klasse	155
Im Jugendclub/Jugendzentrum	167
Das Gespräch und seine Möglichkeiten	168
Elternmitarbeit	170
Teamzusammenarbeit	175
7 Neuen Zeiten entgegen	183

Nachwort	186
Übungsindex	192
Die Autoren	195
Literatur	197