

INHALT

1 Warum diese Anstiftung?

9

2 Lassen Sie sich inspirieren!

13

Das Lernbüro 13 ♦ Stark sein im Team 15 ♦ »Ungewöhnliche Begegnungen« 16 ♦ Verantwortung lernen 18 ♦ Eltern mit an Bord 20 ♦ Herausforderungen meistern 22 ♦ Natur erleben 23

3 Unsere Zukunftsherausforderungen

25

Die ökologische Herausforderung 25 ♦ Der Wandel des Arbeitsmarktes 27 ♦ Globalisierung und kulturelle Identität 29 ♦ Demokratieentwicklung 30 ♦ Die Grenzen der Politik und die Partizipative: Wie sie denkt, wie sie handelt 32 ♦ Schule als gesellschaftliche Keimzelle 34

4 Die Schule des 20. Jahrhunderts

36

Zersplitterung, Taktung und Konformität 37 ♦ Fremdbestimmung und Lernen im Gleichschritt 38 ♦ Arbeitsblätterkultur und Erfüllermmentalität 39 ♦ Das Fehlen einer wertschätzenden Beziehungskultur 41 ♦ Lernen ohne Lebensbezug 42 ♦ Hierarchie und scheinbare Sicherheit 43 ♦ Das selektive System 44 ♦ Die Konsequenzen des Systems 46 ♦ Die politische Sackgasse 48

5

5 Die Perspektive internationaler Expertengruppen

50

6 Eine Kultur der Potenzialentfaltung

57

Potenzialentfaltung 59 ♦ Entwicklung des
Bewusstseins 66 ♦ Magische Momente 67 ♦ Gelebte
Prinzipien der Potenzialentfaltung 69 ♦ Das Konzept
lebenslangen Lernens 76

7 Die Schule der Zukunft

79

Der Mensch im Mittelpunkt 81 ♦ Geist und Haltung 83 ♦
Wertschätzung und Beziehungskultur 84 ♦ Projekte und
komplexe Sinneinheiten 87 ♦ Von Noten zu differenzierter
Leistungsrückmeldung 88 ♦ Demokratie leben 89 ♦ Lernen
im Leben 91 ♦ Visionäres Denken braucht Impulse und
Modelle 93 ♦ Zuwenden, orchestrieren, führen, Vorbild sein:
Lehrer der Schule 21 96 ♦ Schule 20 versus Schule 21:
eine Gegenüberstellung 100

8 Schule 21 ist keine Utopie

101

»Aus uns ist doch auch etwas geworden!« 101 ♦ »Das ist doch
nicht anschlussfähig!« 102 ♦ »Nur mit Pauken macht man einen
guten Abschluss!« 103 ♦ »Von allein machen die (Schüler)
nichts!« 103 ♦ »Da bleibt doch die Allgemeinbildung auf der
Strecke!« 104 ♦ »Wir brauchen doch auch Disziplin und pflicht-
bewusste Menschen!« 105 ♦ »Die rechtlichen Rahmen-
bedingungen lassen eine solche Schule doch gar nicht zu!« 105

9 Die Zukunft beginnt *jetzt!*

106

Verantwortung annehmen 106 • Bündnisse bilden 107 •
Potenzialentfaltung selber leben 109 • Eine Vision
entwickeln 112 • Die Vision in den Lernprozess
integrieren 115 • Sich Herausforderungen stellen 117 •
Teil der Bewegung sein 118 • Schule im Aufbruch 123

10 Schulen und Regionen legen los ...

127

Schüler als Experten: ein Pionierformat 128 • All das hat
Folgen 132 • Baden-Württemberg im Aufbruch 134 •
Niedersachsen im Aufbruch 135 • Nordrhein-Westfalen im
Aufbruch 135 • Brandenburg im Aufbruch 142 • Regional-
gruppen von *Schule im Aufbruch* in ganz Deutschland 144 •
Über Deutschland hinaus 145 • Digital im Aufbruch 145 •
Auch Unternehmen lassen sich inspirieren 147 • Ebenso
Hochschulen 148 • Und jetzt? 150

Anhang

151

Dank 151 • Webadressen 152 • Anmerkungen 153 •
Die Autoren 155