

Inhaltsübersicht

Einleitung

1	Informationskompetenz im Hochschulkontext – Ein Konzept im Wandel <i>Anne-Kathrin Mayer</i>	9
I. Konzeptualisierung von Informationskompetenz		
2	Informationsverhaltensforschung + Informationsdidaktik = Informationskompetenz. Eine Gleichung mit drei Unbekannten <i>Hans-Christoph Hobohm</i>	29
3	Informationskompetenz in sich ständig verändernden Informationsumgebungen – Zum Kern von Informationskompetenz <i>Thomas Hapke</i>	43
4	Informationskompetenz im Hochschulkontext – Initiativen und Programme <i>Luzian Weisel</i>	63
II. Erfassung von Informationskompetenz		
5	Multimethodale Erfassung von Informationskompetenz <i>Nikolas Leichner</i>	83
6	Fachspezifische Erfassung von Recherchekompetenz durch prozedurale Wissenstests: Psychologie vs. Informatik <i>Tom Rosman & Peter Birke</i>	103
7	Erfassung von Fertigkeiten im Umgang mit dem Social Web <i>Yvonne Kammerer, Clara Oloff & Peter Gerjets</i>	121
8	Informationskompetenz und Selbstregulation: Zur Relevanz bereichsspezifischer Selbstwirksamkeitsüberzeugungen <i>Thomas Behm</i>	151
III. Förderung von Informationskompetenz an Hochschulen		
9	Bibliothekarische Aktivitäten zur Vermittlung von Informations- kompetenz <i>Benno Homann</i>	165

10	Lehre von Informationskompetenz im Fach Psychologie: Konzeptionelle und strategische Überlegungen sowie empirische Befunde <i>Johannes Peter</i>	179
11	Förderung von Lernen und Wissenskooperation mit neuen Medien aus der Perspektive informellen Lernens <i>Steffen Albrecht</i>	195
12	Informationskompetenz: Wenn kompetente Benutzer und benutzerfreundliche Systeme aufeinandertreffen ... <i>Christa Womser-Hacker</i>	227
	Korrespondenzadressen	247