

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort – Lasst die Kinder träumen 11

WARUM PHANTASIE WICHTIGER IST ALS WISSEN 15

Das Recht auf Phantasie 17

Lasst Kindern Zeit 18 ♦ Persönlichkeit Kind 20

Offenheit statt Begrenzung 21

Denken in Bildern 26 ♦ Phantasien und Konflikte 28

«Unarten» der Kinder 29 ♦ Von «Hand und Fuß» 32

Das Glück der Langeweile 33

Phantasien schützen und stärken 37 ♦ «I have a dream» 40

**LEBENSKRÄFTE, PHANTASIE, NEUGIER
UND KREATIVITÄT. 42**

Träume: Bilder für Emotionen und kreativer Ideenpool 43

Fenster zur Seele und innerer Hausputz 43 ♦ Eine Nacht voller guter Träume 51

Phantasie: Die eigene Welt erfinden 54

Die Bedeutung von Phantasie 55 • Phantasie – was ist das? 59

Imagination: Vorstellungskraft, die Phantastisches schafft 60

Konzentration bremst 61 • Dösen hilft 62 • Vorstellung ist Wirklichkeit 63

☐ Tun und lassen – Fördern oder bremsen 64

Jau-Jaus Phantasiereisen 66

DAS MAGISCHE LAND DER KINDER 74

Phantasie verleiht Flügel 76

Jakobs Reise im Karton 78 • Wenn sich Gardinen in Geister verwandeln 80 • Lotta und die Gardinenmonster 81 • Denis, Hendrik und die 40 Räuber 86

Der unsichtbare Mister X 88

Phantastische Freunde 88 • Sarah und der Schutzvampir 89 • Frieda und der Grüffelo 92

Wer beizeiten spinnt, beherrscht auch virtuelle Welten 96

Kreative Kraft aus dem Computer 96 • Leben auf Probe in der Pixelwelt 98

☐ Tun und lassen – Fördern oder bremsen 103

Jau-Jaus Spiel mit phantasievollen Orten 105

MÄRCHEN MACHEN KINDER STARK 109

Magie und Selbstvertrauen 109

Der Spiegel des kindlichen Denkens 111

Allverbundenheit 112 ♦ Eine Welt mit eigenen Gesetzen 114 ♦ Die Kraft von Ritualen 117 ♦ Urprinzip Polarität 120 ♦ Bilder für Reifungsprozesse 121

Märchen, Mythen und das Herzenswissen der Menschheit 123

Ängste beherrschen 126 ♦ Persönlichkeit bilden 129

Muster der kindlichen Welterfassung 133

Archetypen – Urbilder aus dem Unbewussten 134
Symbole – Zeichen für Unerklärliches 136

Die Reise des Helden 141

Abenteuer Entwicklung 141 ♦ Die Struktur von Lernprozessen 145

Grausame Märchen 146

Gespräch mit einer ängstlichen Mutter 146

Von Helden, Prinzessinnen und Zauberern 149

Wofür Heldenträume gut sind 151 ♦ Helden und Heldinnen machen kreativ 153 ♦ Wandel der Zeiten 155 ♦ Harry Potter – modern und klassisch zugleich 157

□ Tun und lassen – Fördern oder bremsen 161

Jau-Jaus Monsterjagd 163

NEUE MEDIEN – ANGRIFF AUF DIE PHANTASIE? 168

Film und Fernsehen 170

Ab wann? 171 ♦ Film- und Fernsehhelden 173 ♦ Freunde – Anstifter und wichtigste Begleiter 174 ♦ Vorbild Eltern 175 ♦ Jüngere Kinder sehen anders fern 176 ♦ Film und Fernsehen als Inspiration 177

Wundertüte Computerwelten 179

Computerspieltypen 180 ♦ Ein Spiel gegen Krankheit 184

Hörwelten 186

Eigene Bilder im Kopf 186 ♦ Die Zauberkraft von Klängen 188

Kinder und Kommerz 191

Verlockungen 191 ♦ Alle Angebotskanäle nutzen 192

Kein Angriff auf die Phantasie? 193

□ Tun und lassen – Fördern oder bremsen 196

Jau-Jaus Tipps und Medienspiele 198

SPIELEN BILDET – TOBEN MACHT SCHLAU 202

Ohne Bewegung wenig Phantasie 205

Kinder lieben Sport 205 ♦ Raus in die Natur 206 ♦ Ida und Michel im Wald 208 ♦ Die Vier-Sterne-Hütte 209

Früh übt sich – Spielerisch an Stärke gewinnen 211

Spielend die Welt begreifen 212 ♦ Jau-Jaus Spieltipps:
Wenn Finger wie Mäuse krabbeln 213 ♦ Alte Spiele neu
entdeckt 213

Fürs Leben lernen – Rollenspiele und Theater 215

Rollenspiele: Von der Magie, sich zu verwandeln 216
Theater erleben: Gemeinsam ist's am schönsten 219
Phantastisches Erlebnistheater 220 ♦ Musical – vertonte
Magie 222

□ Tun und lassen – Fördern oder bremsen 224

Jau-Jaus Theaterspiel-Tipps 226

KREATIVITÄT OHNE LEISTUNGSDRUCK 233

Malen, Zeichnen, Kritzeln 237

Basteln 240

Sprechen, Singen, Musik 244

□ Tun und lassen – Fördern oder bremsen 247

Jau-Jaus Stimm-Tipps 249

WIE VIEL PHANTASIE BRAUCHT ERZIEHUNG? 252

Phantasien und Träumereien ernst nehmen 256

Kinder wollen stark sein 256 • Kinder wollen sich angenommen fühlen 257 • Kinder wollen einbezogen werden 258 • Kinder wollen ermutigt werden 259

Mit Phantasie geht vieles leichter 260

Mit Geschichten Gefühle verarbeiten 261 • Tschüs, Räuber Plotzmotz 261 • Die heilende Kraft des Lachens 264

Jau-Jaus phantastische Alltagsrituale 267

Das Innere Kind – Die eigene Phantasie neu entdecken 273

Über die Grenzen des Verstandes 273 • Der Feuerlauf 276

EMPFEHLUNGEN FÜR ELTERN 280

DIE AUTOREN 302