

# Inhalt

## 1. Einleitung

Harmjan Dam, Volker Elsenbast, Matthias Spenn ..... 5

## 2. Schule, Pluralität und Seelsorge

2.1. Religiöse Pluralität in der Schule –  
praktisch-theologische und religionspädagogische  
Perspektiven für evangelische Schulseelsorge  
Bernd Schröder ..... 9

2.2. Interreligiöse Schulseelsorge? –  
Eine Problemanzeige  
Ulrich Kumher ..... 29

2.3. Seelsorge aus islamischer Sicht  
Hamideh Mohagheghi ..... 43

## 3. Schulseelsorge in der Caring Community

3.1. Schulpsychologie und Schulseelsorge in Berlin  
Wolfgang Steininger ..... 47

3.2. Erfahrungen mit Seelsorge innerhalb der  
psychosozialen Notfallversorgung  
Thomas Barkowski ..... 51

3.3. Haus des Jugendrechts Mainz:  
Erfolgreiche Zusammenarbeit von Jugendamt,  
Polizei und Schule in der Gewalt- und  
Kriminalprävention und -intervention  
Michael Elsen, Thomas Stock ..... 57

3.4. Schulsozialarbeit – Konzeption und Praxis  
Claudia Seibold ..... 63

## 4. Best practice – Schulseelsorge in der pluralen Schule

4.1. Schulseelsorge nach dem Amoklauf am  
Gutenberg-Gymnasium in Erfurt 2002  
Christoph Brinkmann, Margret Ritzmann ..... 71

4.2. Schulseelsorge als Teil des Beratungsnetzes am  
Ev. Schulzentrum Mühlhausen  
Marco Gebhardt, Frauke Iser, Dorothea Reiß ..... 81

4.3. Das Take-Care Team. Ein Praxisbericht über  
Schulseelsorge im Kontext psychosozialer Dienste  
Ulrike Baumann, Peter Gottke .....87

**5. Bestandsaufnahmen Schulseelsorge in  
Landeskirchen und Wissenschaft**

5.1. Schulseelsorge in den Landeskirchen, 2014 .....93

5.2. Evangelische Schulseelsorge in der Forschung.  
Übersicht über Promotions- und Habilitationsstudien..... 123

**6. Ausblick**

Orientierungsrahmen für Schulseelsorge  
im Bereich der EKD  
Matthias Otte ..... 129

Autorinnen und Autoren.....131