

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	7
2. Rahmenbedingungen und Zielgruppe	11
3. Methodenbeschreibungen	19
3.1 Phonetische Methoden	19
3.2 Der methodische Ansatz nach Maria Montessori	27
3.3 Lesen durch Schreiben.....	40
3.4 Silbenmethode	46
3.5 Morphemmethode.....	53
3.6 Rückgriff auf die Muttersprache	64
3.7 Spielerisches Lernen.....	71
4. Forschungsinstrumente	83
4.1 Lernfortschrittskontrollen	83
4.2 Interviews	89
4.3 Kursleiterdokumentationen und Fragebogen.....	92
4.4 Hospitationen.....	98
5. Ergebnisse	101
5.1 Durchschnittlicher Lernfortschritt	101
5.2 Lernfortschritte in den Teilfertigkeiten.....	102
5.3 Lernfortschritte bestimmter Gruppen.....	107
6. Interpretation der Ergebnisse	119
6.1 Aussagefähigkeit der Ergebnisse	119
6.2 Tendenzen	119
6.3 Nachwirkung einzelner Methoden.....	125
6.4 Förderung von Teilfertigkeiten	126
7. Ergebnisse für die Alphabetisierungspraxis	127
8. Fazit	129
9. Literaturverzeichnis	131
10. Abbildungsverzeichnis	139
11. Anhang	145
11.1 Lernfortschrittskontrolle	145
11.2 Marburger Kompetenzrad	152
11.3 Leitfaden für die Eingangsgespräche	153
11.4 Leitfaden für die Folgeinterviews.....	156
11.5 Tägliche Kursleiterdokumentation.....	161
11.6 14-tägliche Kursleiterdokumentation.....	162
11.7 Orientierungsskala	165
11.8 Exemplarischer Kursplan.....	168