

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	11
2	Entwicklung und Sprache	19
2.1	Der Schritt vom ersten ins zweite Lebensjahr: Die Triangulierung als Ursprung der Sprachentwicklung	20
2.2	Die erste Hälfte des zweiten Lebensjahres: Behalten und Inhalte	22
2.21	Der Gebrauch alltäglicher Gegenstände	22
2.22	Das Du entdecken	23
2.23	Das sprachliche Handeln	25
2.3	Das Ende des zweiten Lebensjahres: Die Welt der Bedeutungen	27
2.31	Das Handlungsergebnis	27
2.32	Ein Bild von sich und von der Welt.....	28
2.33	Die Sprache entdecken	31
2.4	Das dritte Lebensjahr: die Entdeckung des Imaginären oder wie verändere ich die Welt.....	32
2.41	Das Symbolspiel	32
2.42	Die Werkzeuge und "es liegt in meiner Hand"- Tätigkeiten	33
2.43	Ich verstehe und frage.....	35
3	Frühe Spracherwerbsstörungen	39
3.1	Entwicklungsverzögerung und spezielle Beobachtungen	39
3.11	Der praktisch-gnostische Bereich	40
3.12	Der symbolische Bereich	45
3.13	Der sozial-kommunikative Bereich	47
3.14	Der sprachliche Bereich.....	50
3.2	Störungen des Sprachverständnisses - ein Verlauf	58
3.21	Das Kleinkind	59
3.22	Das Vorschulkind	61
3.23	Das Schulkind.....	67
3.24	Diagnosen und Therapien	68

4	Erfassung	69
4.1	Die Ziele.....	69
4.2	Das Entwicklungsprofil: Forschung und Praxis.....	70
4.21	Statistische Untersuchungen.....	70
4.22	Die Video-Datenbank.....	79
4.23	Anwendungsbereich	80
4.24	Kritischer Vergleich mit anderen Beobachtungsinstrumenten.....	81
4.3	Die Abklärung.....	84
4.31	Vorbereitung und Planung.....	84
4.32	Die Durchführung.....	87
4.33	Das Abklärungs-Gespräch.....	90
4.4	Die Beurteilung	92
5	Therapie	95
5.1	Ziel und Indikation.....	95
5.2	Planung.....	100
5.3	Die therapeutische Situation	103
5.4	Der Einbezug der Eltern.....	105
5.5	Die Durchführung	107
5.51	Die Entdeckung der Welt.....	107
5.52	Die Entdeckung des Du	111
5.53	Die Entdeckung der Sprache	114
5.6	Der Verlauf.....	119
5.7	Die Institution Sprachheilkindergarten	121
5.8	Kritische Auseinandersetzung mit anderen Ansätzen.....	124
6	Die Kinder.....	133
6.1	Lisa.....	133
6.11	Warten können.....	134
6.12	Die Gespräche mit den Eltern.....	137
6.13	Mit dem Kind sprechen	138
6.2	Sati.....	140
6.21	Spiegeln und ein Thema	142
6.22	Den Anderen entdecken.....	145
6.23	Eine fremde Sprache.....	146
6.24	Fragen zu "Autismus" und "Wahrnehmungsstörung"	147

6.3	Michi	148
6.31	Eine Riesenwut im Bauch.....	150
6.32	Ein Lied und eine Geste zur Entdeckung der Sprache	152
6.4	Martin.....	153
6.41	Die frühe Entwicklung und ein "Trauma"	154
6.42	Echolalien, Stereotypien, Selbstverletzungen.....	158
6.43	Die Gefahr einer "halben Therapie"	158
6.44	Die Zukunft und das Scheitern der Therapie.....	159
6.5	Marina	161
6.51	Wenn alles schief läuft.....	163
6.52	Bedeutungsvolle Inhalte	164
6.53	Erklären und verstehen statt Ratschläge geben	165
6.54	Die Veränderung der Mutter-Kind-Beziehung.....	167
6.6	Daniel.....	169
6.61	Die therapeutische Gruppe	171
6.62	Die Einschulung in den Regelkindergarten	173
6.7	Nadine	175
6.71	Lernen, nicht zu fördern	178
6.72	Das Thema der sexuellen Misshandlung	180
6.73	Die Logopädin als Anwältin des Kindes	182
6.74	Die Entdeckung der Sprache mit 11 Jahren.....	184
7	Literaturverzeichnis	187
	Anhang 1: Angaben zur Statistik.....	199
	Ähnlichkeitsmatrix.....	199
	Multidimensionale Skalierung.....	200
	Anhang 2: Entwicklungsprofil	203
	Anhang 3: Die Items des Entwicklungsprofils.....	207
A.	Praktisch-gnostische Kompetenzen	207
B.	Symbolische Kompetenzen.....	218
C.	Sozial-kommunikative Kompetenzen.....	222
D.	Sprachliche Kompetenzen	228