

Inhaltsverzeichnis

Tabellenverzeichnis.....	IV
Abbildungsverzeichnis	VI
Zusammenfassung.....	VIII
1 Einleitung	1
2 Identitätsentwicklung	4
2.1 Identitätsentwicklung im Jugendalter.....	4
2.2 Soziale Identität	12
2.3 Nationale Identität	15
3 Berührungspunkte zwischen Jugendlichen und dem Thema Nationalsozialismus und Holocaust.....	27
3.1 Familiäre Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus.....	28
3.2 Das Thema Nationalsozialismus im Fernsehprogramm.....	30
4 Das Thema Nationalsozialismus und Holocaust in der Schule.....	32
4.1 Soll-Zustand: Lehrplan-Analyse im Fachbereich Geschichte	33
4.2 Ist-Zustand: Aspekte der Lehr- und Lernpraxis zum Thema Nationalsozialismus und Holocaust	38
4.2.1 Forschungsstand	39
4.2.2 Unterricht aus Lehrerperspektive	42
4.2.3 Unterricht aus Schülerperspektive.....	49
5 Das Forschungsprojekt „Nationale Identität und das Thema Nationalsozialismus und Holocaust im Geschichtsunterricht“	68
5.1 Forschungsansatz.....	68
5.2 Fragestellungen und Hypothesen für die eigenen Untersuchungen	68
5.3 Erhebungsinstrumente	73
5.4 Erprobung der Instrumente.....	74
6 Empirische Untersuchungen	75
6.1 Die Schüler-Onlinestudie (Studie 1).....	75
6.1.1 Untersuchungsanlage.....	75
6.1.2 Fragebögen	76
6.1.3 Durchführung und Stichprobe	80
6.1.4 Ergebnisse	83
6.1.5 Zusammenfassung.....	104
6.2 Lehrerbefragung (Studie 2)	106
6.2.1 Untersuchungsanlage.....	107

6.2.2	Fragebogen	107
6.2.3	Durchführung und Stichprobe	109
6.2.4	Ergebnisse	110
6.2.5	Zusammenfassung	124
6.3	Schüler-Klassenstudie (Studie 3).....	126
6.3.1	Untersuchungsanlage.....	126
6.3.2	Fragebögen	127
6.3.3	Durchführung und Stichprobe	130
6.3.4	Ergebnisse	134
6.3.5	Zusammenfassung	158
6.4	Studentenbefragung (Studie 4)	160
6.4.1	Untersuchungsanlage.....	160
6.4.2	Fragebogen	160
6.4.3	Durchführung und Stichprobe	161
6.4.4	Ergebnisse	162
6.4.5	Zusammenfassung	166
6.5	Studenten-Interventionsstudie (Studie 5)	166
6.5.1	Untersuchungsanlage.....	166
6.5.2	Instrumente	168
6.5.3	Durchführung und Stichprobe	170
6.5.4	Ergebnisse	171
6.5.5	Zusammenfassung	178
7	Vergleichender Überblick zu den Ergebnissen der Unterrichtspraxis und des Unterrichtserlebens aus Schüler-, Lehrer- und Studentensicht	180
7.1	Quellennutzung.....	180
7.2	Unterrichtsprofil des Themas NSH im Fach Geschichte.....	182
7.3	Unterrichtsmethoden und Präsentationsformen.....	183
7.4	Unterrichtsziele.....	185
7.5	Unterrichtseffekte - kognitiv, affektiv, sozial	187
7.6	Unterrichtseffekte auf die Konstruktion nationaler Identität.....	192
8	Diskussion.....	194
8.1	Ausgangslage des Forschungsprojekts	194
8.2	Hauptanliegen der eigenen Forschungsarbeit	195
8.3	Diskussion des forschungsmethodischen Vorgehens	196
8.4	Ergebnisdiskussion	200

8.4.1	Ergebnisdiskussion zur sozialen Identität	200
8.4.2	Ergebnisdiskussion zu Geschlechtseffekten.....	201
8.4.3	Ergebnisdiskussion zur Bedeutung des Geschichtsunterrichts über Nationalsozialismus und Holocaust für die Entwicklung der sozialen Identität.	203
9	Fazit und Ausblick	211
10	Literaturverzeichnis.....	214