

Inhaltsübersicht

Vorwort	9
1 Einführung in die Methode	11
2 Indikation und Kontraindikationen	34
3 Anwendung	60
4 Besondere Populationen und Problembereiche	92
Anhang	111
Therapieinformationen für Patienten	113
Prüfungsfragen	115
Hinweise zum Arbeitsmaterial	118
Literaturverzeichnis	119
Sachwortverzeichnis	125

Inhalt

Vorwort	9
1 Einführung in die Methode	11
1.1 Was bedeuten Hausaufgaben im therapeutischen Kontext?	11
1.2 Theoretische Grundlagen des Hausaufgabeneinsatzes	12
1.3 Wirksamkeit und Effekte von Hausaufgaben	18
1.4 Arten von Hausaufgaben	21
1.5 Verhaltensverträge als Sonderform therapeutischer Hausaufgaben	29
2 Indikation und Kontraindikationen	34
2.1 Indikation und Voraussetzungen eines erfolgreichen Hausaufgabeneinsatzes	34
2.1.1 Zum Begriff »Hausaufgabe«	34
2.1.2 Beziehungsgestaltung und hilfreiche Therapeuteneinstellungen	36
2.1.3 Einbettung von Hausaufgaben in das Gesamtbehandlungskonzept	40
2.2 Kontraindikationen, Risiken und Nebenwirkungen	54
3 Anwendung	60
3.1 Ableitung von Zielen der Hausaufgabe	61
3.2 Konkretisierung der Aufgabe	63
3.3 Vereinbarung der Aufgabe und Annahme durch den Patienten	66
3.4 Hausaufgabenerledigung durch den Patienten	70
3.5 Auswertung der Hausaufgabe	71
3.6 Fallbeispiel	74
3.7 Probleme in der Anwendung von Hausaufgaben	81
4 Besondere Populationen und Problembereiche	92
4.1 Behandlung von Kindern und Jugendlichen	92
4.2 Behandlung von älteren Menschen	97
4.3 Persönlichkeitsstörungen	101
4.4 Psychotische Störungen	104
4.5 Hausaufgaben in der Gruppentherapie	106
Anhang	111
Therapieinformationen für Patienten	113
Prüfungsfragen	115
Hinweise zum Arbeitsmaterial	118
Literaturverzeichnis	119
Sachwortverzeichnis	125