Inhalt

Daniela Elsner / Britta Viebrock
Einleitung: Triangulation in der Fremdsprachenforschung 7

Julia Settinieri
Forschst Du noch, oder triangulierst Du schon? 17

Sonja Brunsmeier
Wie kann Interkulturelle Kommunikative Kompetenz
im Englischunterricht der Grundschule untersucht
werden? – Begründung eines Forschungsdesigns 37

Johannes Appel / Udo Rauin
Methoden videogestützter Beobachtungsverfahren
in der Lehr-Lern-Forschung 59

Heidi Seifert
Videografie als Instrument zur Erforschung von
Interaktionsprozessen im Elementarbereich 81

Claus Stefer
Ansätze zur Triangulation mithilfe qualitativer
Forschungssoftware (MAXQDA 11) 101

Laura Armbrust
"Are you good at reading?" Zur Diagnosekompetenz von
Englischlehrkräften 135

Astrid Jurecka
Analyse quantitativer und qualitativer
Befragungsdaten mit SPSS 153

digitalisiert durch
IDS Basel/Bern, im Auftrag der
Schweizerischen Nationalbibliothek

Sara Dallinger / Kathrin Jonkmann
Competences and Motivation in the Bilingual History Classroom (COMBIH) – Eine Längsschnittstudie zu deutsch-englischem Geschichtsunterricht an Gymnasien 181

Karin Aguado
Triangulation: Möglichkeiten, Grenzen, Desiderate 203

Anschriften der Autorinnen und Autoren 221