

Inhalt

Vorwort der Herausgeber der „Edition Schulsport“	8
1 Einleitung	10
2 Grundlagen	12
2.1 Was ist eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> ?	12
2.2 Eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> trägt der Bedeutung von Bewegung für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen Rechnung!	14
2.3 Eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> nimmt den ganzheitlichen Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule ernst!	17
2.4 Eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> fördert die Gesundheit von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften!	20
2.5 Eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> leistet wichtige Beiträge zur Qualitätsentwicklung von Schulen!	24
2.5.1 Bewegung und Lernen	24
2.5.2 Bewegung und Kompetenzentwicklung	28
2.5.3 Bewegung und Schulklima	31
2.6 Eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> durchläuft einen kontinuierlichen, langfristigen Prozess der Schulentwicklung!	34
2.7 Eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> orientiert sich am Konzept <i>Gute Gesunde Schule!</i>	42

3 Praxishilfen	53
3.1 In welchen Handlungsfeldern lassen sich Impulse für eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> setzen?	53
3.2 Welche altersspezifischen Akzentuierungen erfordert eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> ?	57
3.3 Welche Bausteine bieten sich in den einzelnen Handlungsfeldern einer <i>Bewegungsfreudigen Schule</i> an?	61
3.4 Wie kann eine Schule bewegungsfreudig bleiben?	95
3.5 Wie kann eine bewegungsfreudige Schulentwicklung durch externe Beratung unterstützt werden?	101
Anhang	103
1 Literaturverzeichnis	103
2 Bildnachweis	107