

# Inhalt

<b>Vorwort der Herausgeber der „Edition Schulsport“</b> .....	<b>8</b>
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>10</b>
<b>2 Grundlagen</b> .....	<b>12</b>
2.1 Was ist eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> ? .....	12
2.2 Eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> trägt der Bedeutung von Bewegung für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen Rechnung! .....	14
2.3 Eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> nimmt den ganzheitlichen Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule ernst! .....	17
2.4 Eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> fördert die Gesundheit von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften! .....	20
2.5 Eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> leistet wichtige Beiträge zur Qualitätsentwicklung von Schulen! .....	24
2.5.1 Bewegung und Lernen .....	24
2.5.2 Bewegung und Kompetenzentwicklung .....	28
2.5.3 Bewegung und Schulklima .....	31
2.6 Eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> durchläuft einen kontinuierlichen, langfristigen Prozess der Schulentwicklung! .....	34
2.7 Eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> orientiert sich am Konzept <i>Gute Gesunde Schule</i> ! .....	42

<b>3 Praxishilfen</b> .....	<b>53</b>
3.1 In welchen Handlungsfeldern lassen sich Impulse für eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> setzen? .....	53
3.2 Welche altersspezifischen Akzentuierungen erfordert eine <i>Bewegungsfreudige Schule</i> ? .....	57
3.3 Welche Bausteine bieten sich in den einzelnen Handlungsfeldern einer <i>Bewegungsfreudigen Schule</i> an? .....	61
3.4 Wie kann eine Schule bewegungsfreudig bleiben? .....	95
3.5 Wie kann eine bewegungsfreudige Schulentwicklung durch externe Beratung unterstützt werden? .....	101
<b>Anhang</b> .....	<b>103</b>
<b>1 Literaturverzeichnis</b> .....	<b>103</b>
<b>2 Bildnachweis</b> .....	<b>107</b>