

Inhaltsverzeichnis

Grundlegung und Einführung

Jan Woppowa

5

Schatzsuche Bibel

Verena Jessing

18

Grundlegung einer Didaktik der konfessionellen Kooperation im schulischen Religionsunterricht

Eine einführende Lernsequenz zum Umgang mit der Bibel

(Jahrgänge 5 bis 6) 18

- M 1: Die Bibel – verfasst in Büchern, Kapiteln und Versen 22
- M 2: Der Weg in die Bibel – auf der Suche nach einem Schatz 25
- M 3: Bibelstellen – was steht wo? 27
- M 4: Das Alte Testament 29
- M 5: Das Neue Testament 31
- M 6: Die Bibel und ihre unterschiedlichen Übersetzungen 32
- M 7: Die Bedeutung und Verwendung der Bibel im evangelischen und katholischen Glauben 33
- M 8: Infokarte der Bibelausstellung 35

Vielleicht ist Gott ganz anders, als wir ihn uns vorstellen!?

Christina Püschel, Rainer Timmer,
Melanie Westhues

36

Eine Lernsequenz zur Frage nach Gott (Jahrgänge 5 bis 6) 36

- M 1: Ulrich Hub, „An der Arche um Acht“ (Textausschnitte) 41
- M 2: Ulrich Hub, „An der Arche um Acht“ (Textausschnitte) 42
- M 3: Innerer Monolog (Kleiner Pinguin) 43
- M 4: Geleitete Textinterpretation 44
- M 5: Zwei Tickets und drei Pinguine! Was nun? 45
- M 6: Joker 46
- M 7: Sprechblase 47

Den Räumen eine Stimme geben

Matthias Soika

48

Eine Lernsequenz zur personalisierten Erschließung von Kirchenräumen (Jahrgänge 5 bis 6) 48

- M 1: Fantasiereise „(T)Räume“ 52
- M 2: Kirchen in deiner Stadt 53
- M 3: Wahrnehmungsübung 55
- M 4: Wahrnehmungsrallye 56
- M 5: Beispiel für einen Abrisszettel 58
- M 6: Leitfaden zur Expertenbefragung 59

Martin Luther – der bessere Katholik?!

Dorothea Reiningger

60

Eine erfahrungsorientierte Lernsequenz (Jahrgänge 7 bis 8) 60

- M 1: Bersenbrück: Als die konfessionelle Grenze mitten über den Schulhof verlief 64
- M 2: Das Ketzer-Spiel 65
- M 3: Mögliche Thesen 66
- M 4: Schritte zur gestaltpädagogischen Erarbeitung von Lk 15,11–32 67
- M 5: Auszug aus der Gemeinsamen Erklärung des Lutherischen Weltbundes und der Katholischen Kirche über die Rechtfertigungslehre (1999) 68

Begegnungen mit Maria – Mutter Gottes, Jungfrau, Feministin?

Jeannette Eickmann

69

Eine multiperspektivische Lernsequenz (Jahrgänge 9 bis 10) 69

- M 1: Das „Punk-Gebet“ der Band Pussy Riot 75
- M 2: Ave Maria (kath./ev.) 76
- M 3: Artikel „Maria“ (Schülerduden) 76
- M 4: Die Bedeutung Marias für katholische und evangelische Christen 77
- M 5: Monika Funke Stern: AVE-SMS (Verkündigung, 2007) 79

- M 6: Das Magnificat 80
 M 7: Martin Luther: Mariengebete 81
 M 8: Kurt Marti: und maria sang 81
 M 9: Dorothee Sölle: Magnificat 82
 M 10: Max Ernst: Die Jungfrau züchtigt das Jesuskind vor drei Zeugen:
 André Breton, Paul Éluard und dem Maler (1926) 83
 M 11: Karl Caspar: Pietà (1911) 84
 M 12: Marc Fromm: „Zwei Heilige“ (2007) 85

**Mein Weg – Sein Weg –
 Unser Weg:
 (Kreuz-)Wege gehen**

Klementine Berg, Heide Rosenow,
 Sabrina Steinmeier, Julia Tepe
86

**Eine projektartige Lernsequenz zu Passion und Auferstehung
 (Jahrgänge 9 bis 10) 86**

- M 1: Wege 91
 M 2: Der Weg Jesu – ein besonderer Weg? 91
 M 3: Projekt: Unser Kreuzweg 92
 M 4: Mein Weg – Sein Weg – Unser Weg 93
 M 5: Kreuzweg? – Was? Wer? Wo? Warum? 94
 M 6: Fast 150 Jugendliche gehen ökumenischen Kreuzweg 95
 M 7: Auf den Spuren der Kreuzwegtradition 96

**„Deutschland 2030“ –
 deine Zukunft wartet nicht!**

Jutta Paeßens
98

Eine anthropologisch-ethische Lernsequenz (Jahrgänge 10 bis 12) 98

- M 1: Vision 2030 102
 M 2: Hilfekarte Zukunftsvisionen 103
 M 3: Vergleich der eigenen Zukunftsvorstellungen mit Statistiken 104
 M 4: Zukunftstrends 105
 M 5a/b: Hinweise eines Theologen im Diskurs um Ehe – Familie – plurale
 Beziehungsformen 107
 M 6: Grundzüge des biblisch-christlichen Menschenbildes 110
 M 7: EKD-Orientierungshilfe zur Familie (2013) 111
 M 8: Methodenblatt: Strukturierte Kontroverse 113
 M 9: Strukturierte Kontroverse, Vorbereitung der Argumentation (A–E) 114
 M 10: Stellungnahme 117
 M 11: Redaktionssitzung zu den Stellungnahmen 117
 M 12: Eine Tür ist genug 118

Leben ohne Leid?

Michaela Maas
119

**Eine Lernsequenz zur Auseinandersetzung mit der Präimplantationsdiagnostik
 (Jahrgänge 10 bis 12) 119**

- M 1: „Mein Kind ist vielleicht nicht lebensfähig!“ 123
 M 2: Was kann man mithilfe der PID herausfinden? 124
 M 3: Stellungnahme der Deutschen Bischofskonferenz zur Präimplantations-
 diagnostik (2011) 125
 M 4: Stellungnahme des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland
 zur Präimplantationsdiagnostik (2011) 126
 M 5: „Wie sollen wir uns entscheiden?“ 128
 M 6: „Wir waren alle einmal Embryonen!“ 129
 M 7: Podiumsdiskussion: „Die Präimplantationsdiagnostik ... geöffnete
 Türen – Leben ohne Leid?!“ 131

**Chancen und Grenzen der
 konfessionellen Kooperation**

Sabrina Steinmeier, Julia Tepe
132

Ein Erfahrungsbericht

Autorenverzeichnis 134