

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber .....	7
Einleitung .....	9

## Theoretische Perspektiven

<i>Claudia Solzbacher und Birgit Behrensen</i> Inklusive Begabungsförderung und individuelle Förderung: Grundlegungen, Chancen und Herausforderungen einer vielversprechenden Symbiose.....	13
<i>Gabriele Weigand</i> Personale Pädagogik und inklusive Begabungsförderung.....	28
<i>Victor Müller-Oppliger</i> Das »Schoolwide Enrichment Model« (SEM) als Choreografie inklusiver Begabtenförderung .....	38
<i>Hildegard Macha</i> Besonders Begabte gendersensibel fördern.....	60
<i>Michaela Vogt und Katharina Krenig</i> Hochbegabtenförderung aus inklusiver Perspektive – ein Brückenschlag.....	69
<i>Christina Schwer und Claudia Solzbacher</i> Die Bedeutung von Haltung für eine inklusive Begabungs- und Begabtenförderung: Warum eine inklusionsbejahende Einstellung aber per se noch keine professionelle pädagogische Haltung ist.....	85

## Empirische Zugänge

<i>Franzis Preckel, Eva Stumpf und Wolfgang Schneider</i> Fähigkeitsgruppierung Hochbegabter am Gymnasium – Ergebnisse aus dem Projekt PULSS .....	106
<i>Simone Seitz und Lisa Pfahl</i> Inklusive Schulentwicklung als Impuls für die Begabungsförderung. Inklusion und Schulentwicklung .....	121

*Gabriele Weigand und Sara Widmann*

Separierte Begabtenförderung und die Forderung nach Inklusion.

Mit Ergebnissen aus einem Projekt zur Sozio-Emotionalität von Hochbegabten ..137

*Timm Albers*

Identifikation von Begabungen in der Krippe? Handlungsanforderungen

im Kontext einer inklusiven Frühpädagogik .....151

## **Praxisbeispiele aus Schulen und Kitas**

*Heike Hagelgans*

Schulische Underachieverförderung zwischen inklusiven und separierenden

Momenten – Wie vereinbar sind diese beiden Ansätze? .....164

*Annette von Manteuffel und Christoph Sauer*

Aus der segregativen für die inklusive Förderung lernen: Gründungssituation,  
Entwicklungen und Ergebnisse nach neun Jahren Landesgymnasium für

Hochbegabte in Schwäbisch Gmünd.....177

*Michaela Rastede, Kristina Calvert und Petra Schreiber*

(Hoch-)Begabung inklusiv: Eine Grundschule und eine Oberstufe machen sich

gemeinsam auf den Weg um Talente zu finden .....188

## **Formate der Aus- und Weiterbildung**

*Petra Schreiber, Claudia Solzbacher und Simone Welzien*

Das BEB-E-Learning Programm: Bildungsbewegungen von Kindern  
entdecken und begleiten. Eine Fortbildung für pädagogische Fachkräfte

in KiTa und Grundschule auch zur inklusiven Begabungsförderung .....199

*Christine Koop und Ina Schenker*

Inklusive Didaktik der Hochbegabtenförderung in Kindertageseinrichtungen:

Die Weiterbildung zur Begabtenpädagogin/zum Begabtenpädagogen.....207

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....221