

# Inhoud

Woord vooraf - <i>Jan Westert</i> .....	7
Inleiding - <i>Geert Jan Spijker</i> .....	9
<b>Deel 1 De christelijk-sociale traditie en de ontwikkeling van de onderwijsvrijheid</b> .....	19
Van het overheidsmonopolie naar een duaal onderwijsbestel - <i>Jurn de Vries</i> ....	21
Kader: Kappayne van de Coppello - <i>Jurn de Vries</i> .....	29
Van vernieuwing naar bezieling - <i>Tamme Spoelstra</i> .....	30
Kader: Hans Grosheide en de Mammoetwet - <i>Jet Weigand-Timmer</i> .....	40
Van verantwoording naar verantwoordelijkheid - <i>Jet Weigand-Timmer</i> .....	41
Kader: Onderwijsbeleid na de commissie-Dijsselbloem - <i>Joel Voordevind</i> ...	50
Terug naar onderwijs als vrije maatschappelijke praktijk - <i>Pieter Vos</i> .....	51
Kader: Wel of geen christelijke school? - <i>Jaap Wisse</i> .....	61
Wat kunnen we leren van andere landen? - <i>Simone Kennedy-Doornbos</i> <i>en Jet Weigand-Timmer</i> .....	62
Kader: De zestien schoolsystemen van Duitsland - <i>Nienke Rouw</i> .....	69
<b>Deel 2 De actualiteit: onderscheiden verantwoordelijkheden en goed onderwijs</b> .....	71
Laat succes het onderwijs niet bepalen - <i>Jan Hoogland</i> .....	73
Kader: 'Aan handen en voeten gebonden' - <i>Linda Stolk</i> .....	82
Toezicht op grote belangen - <i>Anne Bert Dijkstra en Arnold Jonk</i> .....	83
Kader: Thuisonderwijs - <i>Simone Kennedy-Doornbos</i> .....	91
Ouders en school: het roer moet om! - <i>Peter de Vries</i> .....	93
Kader: Ouderbetrokkenheid in de praktijk - <i>Marleen van der Kolk</i> .....	103
Overheid, identiteit en deugdelijkheid - <i>Jan Folkert Deinum, Mentko Nap</i> <i>en Henk Pol</i> .....	104
Kader: Professionalisering in het bestuur van scholen - <i>Wilhelm Kolkman</i> ...	114
<b>Deel 3 Politiek perspectief op de onderwijsvrijheid</b> .....	115
Alle onderwijs bijzonder - <i>Jan Westert</i> .....	117
Verwijzingen .....	128
Personalialia .....	135