

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1 Der Baden-Württembergische Ansatz zur kompensatorischen Förderung: Ziele, Konzeption und Potenziale</b> .....	9
<b>2 Schulbereitschaft</b> .....	15
<b>3 Frühe kognitive Kompetenzen</b> .....	21
3.1 Sprache – Schlüssel der Bildung .....	22
3.2 Phonologische Informationsverarbeitung: Vorläufer der Schriftsprache .....	23
3.3 Frühe mathematische Kompetenzen .....	26
3.4 Denken und Aufmerksamkeit .....	30
<b>4 Diagnostik – Erkennen von Entwicklungsrisiken</b> .....	33
4.1 Beobachtungen und Einschätzungen .....	33
4.2 Screenings und Tests .....	36
4.3 Erkennen von Entwicklungsrisiken im vorletzten Kindergartenjahr .....	39
4.4 Verfahren zu den frühen Kompetenzen .....	41
4.4.1 Sprache und Vorläuferfertigkeiten der Schriftsprache .....	41
4.4.2 Mathematik .....	45
<b>5 Runde Tische – Baustein für enge Zusammenarbeit</b> .....	47
<b>6 Förderung – Maßnahmen und Tipps</b> .....	51
6.1 Förderplan .....	51
6.2 Planungshilfen .....	52
6.3 Allgemeine Förder-Tipps .....	54
6.4 Förderung spezifischer Kompetenzen .....	57
6.4.1 Sprache und Vorläuferfertigkeiten der Schriftsprache .....	57
6.4.2 Frühe mathematische Kompetenzen .....	60
6.4.3 Denken .....	61
6.5 Das Fördertagebuch .....	63

<b>7 Häufig gestellte Fragen</b> .....	67
7.1 Allgemeine Fragen .....	67
7.2 Fragen zur Förderung .....	69
7.3 Fragen zur Diagnostik .....	72
<b>8 Vorlagen</b> .....	75
8.1 Fördertagebuch .....	75
8.2 Vorlagen zu den Runden Tischen .....	78
<b>9 Literaturverzeichnis</b> .....	85

### **CD-ROM**

Die CD-ROM enthält PDF-Dateien verschiedener Materialien, die für die Durchführung der Übungen bzw. des Trainingsprogrammes verwendet werden können.

Die PDF-Dateien können mit dem Programm Acrobat® Reader (eine kostenlose Version ist unter [www.adobe.com/de/products/reader.html](http://www.adobe.com/de/products/reader.html) erhältlich) gelesen und ausgedruckt werden.