

# Inhaltsverzeichnis

Grußwort <i>Ralph Bruder</i> .....	7
Interdisziplinarität in der Lehre: Schlagwort oder Praxis an deutschen Hochschulen? Einleitende Bemerkungen zum vorliegenden Band <i>Hardy Frehe, Lina Klare und Georgios Terizakis</i> .....	9
<b>I. Vielfalt der Interdisziplinarität: Universitäre Lehre im Vergleich</b>	
Komplexbegriffe: Der Einstieg in problemorientierte Interdisziplinarität <i>Christoph Hubig</i> .....	15
Typen von Interdisziplinarität in der Lehre der Technischen Universität Darmstadt <i>Hardy Frehe</i> .....	25
Erste Diskussion: Vielfalt von Interdisziplinarität <i>Hardy Frehe</i> .....	37
<b>II. Kompetenzentwicklung: Was kann und soll Interdisziplinarität in der Lehre bewirken?</b>	
Vermittlung interdisziplinärer Kompetenzen an deutschen Hochschulen: Herausforderung oder Anmaßung? <i>Ralf Tenberg</i> .....	45
Kontinuität oder Bruch? Kompetenzprüfungen im Verhältnis zu Intelligenz- und Eignungstests <i>Andreas Kaminski</i> .....	59

Zweite Diskussion: Was kann und soll Interdisziplinarität in der Lehre bewirken?	
<i>Lina Klare</i> .....	75
<b>III. Organisationsentwicklung: Unter welchen Voraussetzungen entfaltet sich Interdisziplinarität?</b>	
Interdisziplinäre Strukturentwicklung an der Technischen Universität Darmstadt	
<i>Matthias Adam</i> .....	83
Entwicklungspotentiale der interdisziplinären Lehre zwischen pragmatischer Governance und strategischer Organisationsgestaltung	
<i>Georgios Terizakis</i> .....	97
Dritte Diskussion: Organisationsentwicklung	
<i>Hardy Frehe</i> .....	111
Interdisziplinarität in der Lehre: Vielfalt der Problemstellungen und Herausforderungen für die Hochschulorganisation	
<i>Petra Gehring und Georgios Terizakis</i> .....	117
Index .....	119
Abbildungsverzeichnis .....	123
Zu den Autorinnen und Autoren.....	125