Table des matières

Remerciements VII

THOMAS SZENDE & ITESH SASHDEV
Avant-Propos XI

MARTINE DERIVRY-PLARD, GEORGE ALAO,
SOYOUNG YUN-ROGER, ELLI SUZUKI
Introduction 1

Partie 1 : Perspective plurilingue et pluriculturelle :
évaluation et outils au service des dispositifs didactiques

MATHILDE ANQUETIL
Repenser les certifications de langues : les atouts de l'approche
Portfolio et des centres linguistiques universitaires 9

MICO POONOOSAMY
Globalisation, Intercultural Understanding and Identity:
Learning from the *International Baccalaureate* 25

LÚCIA VIDAL SOARES, MARIA HELENA ARAÚJO E SÁ
Le manuel de langue au Timor oriental,
carrefour de rencontres plurilingues 43

XINXIA WANG
Outil de production en FLE dans un contexte pluriculturel :
les dictionnaires bilingues français-chinois 73

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1052031005

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

ANDA RĂDULESCU, DANIELA DINCĂ
Vers la construction d'une compétence interculturelle
dans la formation des jeunes traducteurs 87

RENAULD GOVAIN
Vers une didactique de l'intercompréhension linguistique
dans la Caraïbe ?..... 105

Partie 2 : Mondialisation et l'espace Europe-Asie : tensions et impacts sur les politiques et dispositifs d'enseignement plurilingue et pluriculturel

ELLI SUZUKI
Mobilité étudiante. Reconnaissance institutionnelle
et enjeux didactiques 125

FUMIYA ISHIKAWA
Enjeux de la contextualisation du CECRL dans un pays
extra-européen : le cas de l'enseignement du FLE au Japon..... 149

SAERI YAMAMOTO
Etude comparative du « CECRL » et du « *JF standard d'enseignement de la langue japonaise* » :
question d'interprétations 165

YAN XU
Le CECRL et la culture éducative en Chine :
confrontation ou convergence ?..... 183

Résumés en français 205

Abstracts in English.....211

Biographies.....217