

Inhalt

<i>Jörg Kilian/Jan Eckhoff</i> Zur Einführung	1
ZUR ERMTTLUNG, ORDNUNG UND BESCHREIBUNG DES DEUTSCHEN WORTSCHATZES	
<i>Christine Römer</i> Entwicklungen im aktuellen deutschen Wortschatz	5
<i>Heidrun Kämper</i> Diskurslexikografie als gesellschaftsbezogene Wortforschung. Vorstellung eines Wörterbuchkonzepts	21
<i>Ulrich Schnörch</i> Vom Korpus ins Wörterbuch – Die Ermittlung und Auswertung von Sprachdaten für elexiko, ein korpusgestütztes Online-Wörterbuch zur deutschen Gegenwartssprache	39
<i>Elizaveta Kotorova</i> Sachgruppe als Strukturelement des Wortschatzes	55
<i>Maja N. Volodina</i> Fachwortschatzforschung aus der Perspektive der kognitiven Linguistik	75
<i>Sabine Elsner-Petri</i> Political Correctness im Duden-Universalwörterbuch	83
UNTERSUCHUNGEN ZU WORTSCHATZERWERB, WORTSCHATZERWEITERUNG, WORTSCHATZVERTIEFUNG BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN MIT DEUTSCH ALS ERST-, ZWEIT- UND FREMDSPRACHE	
<i>Christina Kauschke/Katrin D. Bartl-Pokorny/Peter B. Marschik/Ralf Vollmann</i> Wortschatzvielfalt und Wortartenverteilung in Erzählungen von Kindern im Vorschulalter	105
<i>Melanie Bangel</i> Strukturbezogene Zugriffe auf komplexe Wörter – eine Hilfe zum Semantisieren beim Lesen?	123
<i>Rosemarie Stern</i> Kreative Wortbildung im deutschen Zweitspracherwerb	143

Naxhi Selimi

Ohne Worte keine Sprache – ohne Sprache keine Bildung
Die Familie als zentraler Ort der Wortschatzentwicklung eines Kindes 163

Gerhard Augst

Vorschläge zu einem Lernwörterbuch 185

Willi Lange/Saburo Okamura/Joachim Scharloth

Grundwortschatz Deutsch als Fremdsprache:
Ein datengeleiteter Ansatz 203

WORTSCHATZDIDAKTIK UND WORTSCHATZARBEIT IM UNTERRICHT

Tobias Heinz

Von der Klarheit und Deutlichkeit der Worte.
Wortschatzarbeit und Wissensvermittlung in der aufklärerischen
Sprachlehre 223

Winfried Ulrich

Polysemie als zentraler Gegenstand der Wortschatzarbeit 243

Wenke Mückel

Phraseologische Arbeit als Wortschatzarbeit im muttersprachlichen
Deutschunterricht? 257

Melanie Lenzhofer-Glantschnig

Information oder Persuasion?
Zum Nutzen einer sprachkritischen Auseinandersetzung mit
(Pseudo-)Fachwörtern der Kosmetikwerbung im Deutschunterricht 279

Alexander Horn

Bedeutungswissen in der Diskussion 297

Astrid Neumann/Silke Ruwisch

Sprachliche Prozeduren beim fachlichen Lernen: Begründen in
Mathematik 313

Yüksel Ekinci

Wörter als Schlüssel
Kultursensible-funktionale Wortschatzvermittlung in
mehrsprachigen Lern(er)gruppen 331

DEUTSCHER WORTSCHATZ IN DER GESELLSCHAFT

*Erla Hallsteinsdóttir*Kontrastive Wortbildung im Sprachsystem, Sprachgebrauch und in
der Sprachkompetenz 351*Veronika Haderlein-Høgberg*Wortschatzarbeit in der behördlichen Datenverarbeitung: Vom
Nutzen linguistischer Kompetenzen außerhalb von Forschung und Lehre ... 369*Sascha Demarmels*Von Fischgängigkeit, ökologischen Aufwertungsmassnahmen und
erneuerbaren Vollversorgungsprodukten – Versteckte Fachwörter in
unserem Alltag 383*Iris Jammernegg*

Versuch einer funktionalen Beschreibung des deutschen PR-Wortschatzes401

Sachregister 419

Autorinnen und Autoren 421