

# Inhalt

Einleitung.....	9
1 Was sind Genderprofessuren? .....	18
2 Datengrundlage .....	24
2.1 Grundgesamtheit .....	25
2.2 Ausgewählte Interviewpartnerinnen (Sample).....	27
2.2.1 Professuren (Stellen).....	28
2.2.2 Professorinnen (Stelleninhaberinnen) .....	29
3 Zeiten des Umbruchs und des Aufbruchs.....	32
3.1 Die Neuen Frauenbewegungen und der Weg der Frauen in die Wissenschaft(en).....	37
3.1.1 Die Institutionalisierung der Frauenforschung in den Hochschulen .....	41
3.1.2 Erste Frauenforschungsprofessuren an deutschsprachigen Hochschulen .....	44
3.1.3 Denominationen im Spiegel wissenschaftlicher und politischer Konjunkturen .....	52
3.1.4 Ungleichzeitige Entwicklungen: Deutschland – Österreich – Schweiz .....	55
3.2 Wandel der europäischen Hochschullandschaften durch die Bologna-Erklärung.....	62
3.3 Genderprofessuren und Generationenwechsel.....	64

4	Genderprofessorinnen im Gespräch .....	70
4.1	Berufsbiografien .....	71
4.1.1	Ziele zu Beginn der akademischen Laufbahn .....	72
4.1.2	Bedeutung der Frauenbewegung.....	83
4.1.3	Vorbilder auf dem Weg zur Professur .....	96
4.1.4	Erfahrungen mit Förderung.....	104
4.1.5	Motivation für die Bewerbung auf eine »Genderprofessur«.....	117
4.1.6	Reaktionen von Kolleginnen und Kollegen .....	129
4.1.7	Integration in die Fachdisziplin.....	140
4.1.8	Auswirkungen der Beschäftigung mit Frauen- und Geschlechterforschung auf die akademische Laufbahn .....	145
4.1.9	Raum für Selbstbestimmung .....	149
4.1.10	Anerkennung und Wertschätzung? .....	153
4.1.11	Chancen und Möglichkeiten, Einschränkungen und Hindernisse .....	157
4.1.12	Bedeutung von (Frauen-)Netzwerken.....	161
4.1.13	Rückblicke auf die eigene Hochschultätigkeit.....	174
4.2	Wissenschaftliche und politische Bedeutung von Genderprofessuren .....	180
4.2.1	Genderprofessuren im Kontext der Frauenbewegung.....	181
4.2.2	Frauen- und Geschlechterforschung – ein eigenständiges Fach? .....	186
4.2.3	Gender-Wissen – Bewegung vom Rand ins Zentrum der Disziplinen?.....	193
4.2.4	Sind Genderprofessuren nach wie vor erforderlich? .....	198
4.2.5	Bereitschaft der Hochschulen, Genderprofessuren zu institutionalisieren .....	203
4.2.6	Genderprofessuren und das Konzept Diversity.....	210
4.2.7	Männer als Inhaber von Genderprofessuren .....	220
4.2.8	Generationenunterschiede .....	226

---

5 Wider den Verlust des Erfahrungswissens in der Frauen- und Geschlechterforschung .....	243
Anhang.....	252
Kurzporträts der Interviewpartnerinnen.....	252
Tabellen.....	293
Literatur.....	301
Personenregister .....	321