

Inhalt

Einleitung.....	9
1 Was sind Genderprofessuren?	18
2 Datengrundlage	24
2.1 Grundgesamtheit	25
2.2 Ausgewählte Interviewpartnerinnen (Sample).....	27
2.2.1 Professuren (Stellen).....	28
2.2.2 Professorinnen (Stelleninhaberinnen)	29
3 Zeiten des Umbruchs und des Aufbruchs.....	32
3.1 Die Neuen Frauenbewegungen und der Weg der Frauen in die Wissenschaft(en).....	37
3.1.1 Die Institutionalisierung der Frauenforschung in den Hochschulen	41
3.1.2 Erste Frauenforschungsprofessuren an deutschsprachigen Hochschulen	44
3.1.3 Denominationen im Spiegel wissenschaftlicher und politischer Konjunkturen	52
3.1.4 Ungleichzeitige Entwicklungen: Deutschland – Österreich – Schweiz	55
3.2 Wandel der europäischen Hochschullandschaften durch die Bologna-Erklärung.....	62
3.3 Genderprofessuren und Generationenwechsel.....	64

4	Genderprofessorinnen im Gespräch	70
4.1	Berufsbiografien	71
4.1.1	Ziele zu Beginn der akademischen Laufbahn	72
4.1.2	Bedeutung der Frauenbewegung.....	83
4.1.3	Vorbilder auf dem Weg zur Professur	96
4.1.4	Erfahrungen mit Förderung.....	104
4.1.5	Motivation für die Bewerbung auf eine »Genderprofessur«.....	117
4.1.6	Reaktionen von Kolleginnen und Kollegen	129
4.1.7	Integration in die Fachdisziplin.....	140
4.1.8	Auswirkungen der Beschäftigung mit Frauen- und Geschlechterforschung auf die akademische Laufbahn	145
4.1.9	Raum für Selbstbestimmung	149
4.1.10	Anerkennung und Wertschätzung?	153
4.1.11	Chancen und Möglichkeiten, Einschränkungen und Hindernisse	157
4.1.12	Bedeutung von (Frauen-)Netzwerken.....	161
4.1.13	Rückblicke auf die eigene Hochschultätigkeit.....	174
4.2	Wissenschaftliche und politische Bedeutung von Genderprofessuren	180
4.2.1	Genderprofessuren im Kontext der Frauenbewegung.....	181
4.2.2	Frauen- und Geschlechterforschung – ein eigenständiges Fach?	186
4.2.3	Gender-Wissen – Bewegung vom Rand ins Zentrum der Disziplinen?.....	193
4.2.4	Sind Genderprofessuren nach wie vor erforderlich?	198
4.2.5	Bereitschaft der Hochschulen, Genderprofessuren zu institutionalisieren	203
4.2.6	Genderprofessuren und das Konzept Diversity.....	210
4.2.7	Männer als Inhaber von Genderprofessuren	220
4.2.8	Generationenunterschiede	226

5 Wider den Verlust des Erfahrungswissens in der Frauen- und Geschlechterforschung	243
Anhang.....	252
Kurzporträts der Interviewpartnerinnen.....	252
Tabellen.....	293
Literatur.....	301
Personenregister	321