

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>I. Was ist Schulentwicklung?</b> .....	<b>11</b>
1. Zwei Quellen: Implementationsforschung und Einzelschulorientierung .....	12
2. Drei-Wege-Modell der Schulentwicklung.....	14
2.1 Organisationsentwicklung als Ausgangspunkt .....	15
2.2 Unterrichtsentwicklung .....	16
2.3 Personalentwicklung .....	18
3. Schulentwicklung im Systemzusammenhang.....	19
3.1 Interner Systemzusammenhang .....	19
3.2 Externer Systemzusammenhang.....	22
4. Probleme und Defizite .....	25
5. Auf dem Weg zur Lernenden Schule .....	33
6. Versuch, Schulentwicklung auf den Begriff zu bringen .....	36
7. Schulentwicklung in der Auseinandersetzung .....	37
<b>II. Arbeit mit Steuergruppen</b> .....	<b>41</b>
1. Aufgaben .....	41
2. Voraussetzungen und Arbeitsweise .....	43
3. Zusammensetzung .....	44
4. Kompetenzen und Mandat .....	47
5. Verhältnis der Schulleitung zur Steuergruppe .....	50
6. Startsituation .....	52
7. Externe Begleitung .....	53
8. Qualifizierung.....	54
9. Probleme.....	55

<b>III. Leitbilder, Schulprogramme und Schulprofile als Orientierungs- und Handlungsrahmen .....</b>	<b>58</b>
1. Wie sich die Begriffe unterscheiden .....	59
2. Kreislauf der Schulprogrammarbeit.....	65
3. Erste Forschungsergebnisse .....	72
<b>IV. Bestandsaufnahme und Entwicklungsschwerpunkte .....</b>	<b>76</b>
1. Methoden und Instrumente .....	76
2. Diagnose mit dem ganzen Kollegium .....	87
3. Visionen entstehen lassen .....	93
4. Verschriftlichung .....	96
5. Entwicklungsschwerpunkte vereinbaren.....	100
6. Jahrespläne.....	103
7. Verabschiedung, Umsetzung und Fortschreibung.....	104
8. Aufbau einer Evaluationskultur.....	108
9. Die Rolle der Schulleitung .....	111
<b>V. Professionelle Lerngemeinschaften .....</b>	<b>114</b>
1. Unterrichtsentwicklung als Schulentwicklung .....	114
2. Stand der Forschung .....	118
3. Vorschlag für eine Begriffsbestimmung .....	121
4. Lehrer als reflektierende Praktiker.....	123
5. Fragen zur Praxis der Professionellen Lerngemeinschaft.....	123
5.1 Welche institutionelle Basis sollen Professionelle Lerngemeinschaften haben? .....	124
5.2 Welche konkreten Aktivitäten finden in einer Professionellen Lerngemeinschaft statt?.....	124
5.3 Wie können Professionelle Lerngemeinschaften ihre Professionalität steigern?.....	125
6. Wie können Professionelle Lerngemeinschaften eingeführt werden? .....	127
6.1 Durch gemeinsame Diagnosen.....	127
6.2 Durch Schulleitungen.....	128
6.3 Zwei Beispiele .....	129
7. Perspektive .....	131

<b>VI. Gelingens- und Misslingensbedingungen von Schulentwicklung.....</b>	<b>133</b>
1. Ausgangspunkt: Die Einzelschule als Gestaltungseinheit.....	133
2. Was ist eine gute Schule? Schuleffektivitätsforschung.....	133
2.1 Definition von Schuleffektivität.....	134
2.2 Merkmale effektiver Schulen .....	134
2.3 Umsetzungsstrategien, die auf der Effektivitätsforschung beruhen .....	136
3. Wie gelange ich zur »guten Schule«? – Schulentwicklungsforschung .....	139
3.1 Erkenntnisse und Annahmen der Schulentwicklungsperspektive.....	140
3.2 Gelingensbedingungen für Schulentwicklung .....	140
3.3 Umsetzungsstrategien, die auf dem Schulentwicklungsansatz beruhen ..	142
4. Auf den Kopf gestellt: Was wissen wir über Misslingensbedingungen? .....	145
5. Energie und Leidenschaft.....	146
6. Einige Knacknüsse bleiben.....	147
<b>VII. Ganzheitlichkeit statt Stückwerk – Perspektiven wirksamer Schulentwicklung.....</b>	<b>149</b>
1. Qualität mit System – Holistische Schulentwicklung.....	149
2. Ganzheitliche Gestaltung und resolute Führung.....	154
2.1 Das Beispiel Chicago .....	154
2.2 Das Beispiel »Success for All« .....	156
3. Gestaltung durch Change-Management .....	159
3.1 Vier-Felder-Konfigurationen .....	159
3.2 Unterrichtsentwicklung als ganzheitliches Change-Management.....	161
4. Kohärenz durch interne und externe Vernetzung .....	162
4.1 Ganzheitlichkeit als interne Vernetzung.....	162
4.2 Ganzheitlichkeit als externe Vernetzung .....	169
5. Schulentwicklung: Transfer als Transformation .....	172
5.1 Prototypen .....	173
5.2 Veränderung der Unterrichtspraxis in Lernwerkstätten.....	174
5.3 Wissen und Werkzeuge .....	175
<b>Glossar .....</b>	<b>177</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>183</b>
<b>Sachregister .....</b>	<b>190</b>