

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort zu Band 13 Test und Trends – Leistungsdiagnostik im Vorschulalter</b> .....	VII
<b>Kapitel 1</b> <b>Erfassung und prognostische Bedeutung der nonverbalen Intelligenz im Vorschulalter: Analyse vorliegender Testverfahren und Kurzvorstellung des PIT-VA</b> <i>Anne Wyschkon</i> .....	1
<b>Kapitel 2</b> <b>Gütemerkmale von 21 Sprachstandsverfahren im Elementarbereich</b> <i>Uwe Neugebauer und Michael Becker-Mrotzek</i> .....	19
<b>Kapitel 3</b> <b>Elternfragebogen zur expressiven Wortschatzentwicklung im frühen Kindesalter: Eltern Antworten – Revision (ELAN-R)</b> <i>Christiane Kiese-Himmel</i> .....	43
<b>Kapitel 4</b> <b>Entwicklung und Diagnostik motorischer Funktionen im Kindesalter</b> <i>Heike Bott</i> .....	57
<b>Kapitel 5</b> <b>Die Erfassung der Händigkeit und Handpräferenz im Vorschulalter: Der Handpräferenztest für 4- bis 6-jährige Kinder (HAPT 4-6)</b> <i>Ursula Kastner-Koller, Pia Deimann und Johanna Bruckner-Feld</i> .....	79
<b>Kapitel 6</b> <b>Erfassung und Bedeutung der Fingergnosie für numerisch-arithmetische Fertigkeiten im Vorschul- und Grundschulalter</b> <i>Nadine Poltz und Anne Wyschkon</i> .....	93
<b>Kapitel 7</b> <b>Die Würzburger Vorschultest-Batterie – Diagnostik von schriftsprachlichen und mathematischen (Vorläufer-)Fertigkeiten im letzten Kindergartenjahr</b> <i>Darius Endlich, Wolfgang Lenhard, Peter Marx &amp; Wolfgang Schneider</i> .....	107
<b>Kapitel 8</b> <b>Erfassung der Erzähl- und Lesekompetenzen bei 4- bis 5-jährigen Kindern: EuLe 4-5</b> <i>Marlene Meindl und Tanja Jungmann</i> .....	129

**Kapitel 9****Erfassung und Bedeutung der spontanen Fokussierung auf Anzahligkeit (SFON) für numerisch-arithmetische Fertigkeiten im Vorschul- und Grundschulalter***Nadine Poltz* ..... 149**Anhang****Testleiterfehler und Beurteilung von Testnormen: Empfehlungen für Testentwickler und -anwender***Anne Wyschkon & Günter Esser* ..... 165**Autorenverzeichnis** ..... 181