

# INHALTSVERZEICHNIS

## *Einleitung*

1. Gegenstand der Untersuchung . . . . .	7
2. Die drei möglichen Standpunkte . . . . .	10
3. Zur Methode der Untersuchung . . . . .	14
4. Zur Form der Darstellung . . . . .	15

## *I. Produzieren*

§ 1. Wesen des Produzierens . . . . .	17
§ 2. Bedeutungsveränderung durch Gegenstandsveränderung . . . . .	19
§ 3. Der Sinn des Produzierens . . . . .	21
§ 4. Produzieren als Einzelleistung . . . . .	23
§ 5. Freies und gebundenes Produzieren . . . . .	26

## *II. Einzelheiten des Produzierens*

§ 6. Primäre Umweltveränderung durch primäre Eigenveränderung . . . . .	29
§ 7. Die sekundäre Umweltveränderung . . . . .	32
§ 8. Die sekundäre Eigenveränderung . . . . .	33
§ 9. Zusammenhang der vier Veränderungen . . . . .	34

## *III. Produzieren als Koordination*

§ 10. Die Aktivität des Produzierenden . . . . .	37
§ 11. Das Bewegungsverhalten . . . . .	38
§ 12. Zielbildung . . . . .	40
§ 13. Zielverwirklichung . . . . .	43
§ 14. Aktivwerden als Vollzug von Koordinationen . . . . .	45

## *IV. Die einzelnen Koordinationen*

§ 15. Koordination der Eigenfunktionen . . . . .	48
§ 16. Disposition und Indisposition . . . . .	50
§ 17. Koordination der Eigenordnung mit der Gegenstandsordnung . . . . .	52
§ 18. Erfassen und Sicheinstellen . . . . .	53
§ 19. Erkennen und Verstehen des Gegenstands . . . . .	56
§ 20. Gegenstand und Mittel . . . . .	57

§ 21. Koordination mit der Daseinsordnung . . . . .	60
§ 22. Gesamtkoordination . . . . .	64
<i>V. Produktivität</i>	
§ 23. Wesen der Produktivität . . . . .	66
§ 24. Die produktiven Momente . . . . .	67
§ 25. Negative Abgrenzung der Produktivität . . . . .	69
§ 26. Beobachtung der Koordination als Hilfe bei der Beurteilung der Fruchtbarkeit . . . . .	70
<i>VI. Bedingtheit der Produktivität</i>	
§ 27. Bedingtheit der Eigenkoordination . . . . .	73
§ 28. Bedingtheit der Koordination von Person und Gegenstand . . . . .	76
§ 29. Bedingtheit der Koordination mit der Daseins- ordnung . . . . .	78
<i>VII. Beeinflußbarkeit der Koordination</i>	
§ 30. Beeinflußbarkeit der Koordination . . . . .	81
§ 31. Beeinflussung der Eigenkoordination . . . . .	83
§ 32. Bestätigungen durch Erfahrungen beim Erlernen des Bogenschießens . . . . .	87
§ 33. Beeinflussung der Koordination von Person und Gegenstand . . . . .	89
§ 34. Beeinflussung der Koordination mit der Daseins- ordnung . . . . .	91
§ 35. Selbstbeeinflussung und Fremdbeeinflussung . . . . .	93
<i>VIII. Rückblick</i>	
<i>IX. Pädagogische Konsequenzen</i>	
Vorbemerkung . . . . .	100
1. Über Erziehung . . . . .	100
2. Erziehung und Produktivität . . . . .	102
3. Entfaltung der Produktivität . . . . .	105
4. Zur Persönlichkeit des Erziehers . . . . .	107
<i>X. Organisatorische Konsequenzen</i>	
1. Zum Wesen der Organisation . . . . .	110
2. Produktive Organisation . . . . .	111
3. Gefährdung der Produktivität . . . . .	114
<i>Schlagwortverzeichnis</i> . . . . .	118