

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung

1. Gegenstand der Untersuchung	7
2. Die drei möglichen Standpunkte	10
3. Zur Methode der Untersuchung	14
4. Zur Form der Darstellung	15

I. Produzieren

§ 1. Wesen des Produzierens	17
§ 2. Bedeutungsveränderung durch Gegenstandsveränderung	19
§ 3. Der Sinn des Produzierens	21
§ 4. Produzieren als Einzelleistung	23
§ 5. Freies und gebundenes Produzieren	26

II. Einzelheiten des Produzierens

§ 6. Primäre Umweltveränderung durch primäre Eigenveränderung	29
§ 7. Die sekundäre Umweltveränderung	32
§ 8. Die sekundäre Eigenveränderung	33
§ 9. Zusammenhang der vier Veränderungen	34

III. Produzieren als Koordination

§ 10. Die Aktivität des Produzierenden	37
§ 11. Das Bewegungsverhalten	38
§ 12. Zielbildung	40
§ 13. Zielverwirklichung	43
§ 14. Aktivwerden als Vollzug von Koordinationen	45

IV. Die einzelnen Koordinationen

§ 15. Koordination der Eigenfunktionen	48
§ 16. Disposition und Indisposition	50
§ 17. Koordination der Eigenordnung mit der Gegenstandsordnung	52
§ 18. Erfassen und Sicheinstellen	53
§ 19. Erkennen und Verstehen des Gegenstands	56
§ 20. Gegenstand und Mittel	57

§ 21. Koordination mit der Daseinsordnung	60
§ 22. Gesamtkoordination	64
<i>V. Produktivität</i>	
§ 23. Wesen der Produktivität	66
§ 24. Die produktiven Momente	67
§ 25. Negative Abgrenzung der Produktivität	69
§ 26. Beobachtung der Koordination als Hilfe bei der Beurteilung der Fruchtbarkeit	70
<i>VI. Bedingtheit der Produktivität</i>	
§ 27. Bedingtheit der Eigenkoordination	73
§ 28. Bedingtheit der Koordination von Person und Gegenstand	76
§ 29. Bedingtheit der Koordination mit der Daseins- ordnung	78
<i>VII. Beeinflußbarkeit der Koordination</i>	
§ 30. Beeinflußbarkeit der Koordination	81
§ 31. Beeinflussung der Eigenkoordination	83
§ 32. Bestätigungen durch Erfahrungen beim Erlernen des Bogenschießens	87
§ 33. Beeinflussung der Koordination von Person und Gegenstand	89
§ 34. Beeinflussung der Koordination mit der Daseins- ordnung	91
§ 35. Selbstbeeinflussung und Fremdbeeinflussung	93
<i>VIII. Rückblick</i>	
<i>IX. Pädagogische Konsequenzen</i>	
Vorbemerkung	100
1. Über Erziehung	100
2. Erziehung und Produktivität	102
3. Entfaltung der Produktivität	105
4. Zur Persönlichkeit des Erziehers	107
<i>X. Organisatorische Konsequenzen</i>	
1. Zum Wesen der Organisation	110
2. Produktive Organisation	111
3. Gefährdung der Produktivität	114
<i>Schlagwortverzeichnis</i>	118