

Inhalt

Vorbemerkung 11

Einleitung:

Jürgen Klüver / Friedrich O. Wolf in Zusammenarbeit
mit den Autoren

Theorie und Praxis der Studentenbewegung.
Gesichtspunkte zur Analyse ihrer Wissenschaftskritik 12

Gesellschaftlicher Hintergrund der Studentenbewegung (14) — Drei
Ebenen der historischen Analyse (18) — Allgemein politische Ebene
der Studentenbewegung (19) — Antiautoritäre Ebene (20) — Ebene
der Überwindung der Studentenbewegung (24)

Friedrich O. Wolf

Philosophie, Wissenschaftsorganisation,
Gesellschaftsform

Zum Problem der konkreten Aufhebung
der Philosophie als institutionalisierter Wissenschaft 31

Fragestellung (31) — Grundsätze einer materialistischen Kritik (33)
— Historische Entwicklung der gesellschaftlichen Rolle der Philoso-
phie (35) — a. Philosophie in der Humboldtschen Universität b.
Philosophie im Auflösungsprozeß der deutschen Universität c.
Philosophie im gegenwärtigen Prozeß der Neuformierung von Wis-
senschaft und Ausbildung — Kritik der Versuche einer Neubestim-
mung der gesellschaftlichen Funktion der bürgerlichen Philosophie
(50) — Möglichkeiten und Aufgaben einer marxistischen Philoso-
phie (53)

Wilfried Müller

Zum Technikverständnis der Studentenbewegung

56

„Bildung durch Wissenschaft“ (56) — „Technologie als Herrschaft“ (57) — Die Universität als Objekt des „staatsmonopolistischen Kapitalismus“ (60) — Moralische Kritik an der Verschleißtechnologie (62) — „Kritische Technik“ (63) — „Produktivkraft Wissenschaft“ (65) — „Wissenschaftlich-technische Revolution“ (70) — Beispiel einer undialektischen Überwindung der These von der „Produktivkraft Wissenschaft“ (74) — „Sozialismus“ als Ideologie (75).

Jürgen Klüver

Mathematik und Verfügungswissen

77

Interpretationen der Mathematik und Naturwissenschaft im dialektischen Materialismus (78) — Mathematik und Dialektik (81) — Mathematik und Realität (81) — Mathematik und Kritische Theorie (82) — Mathematik und Verfügungswissen (86) — Objekt und Subjekt der Mathematik (88) — Mathematik als Bedingung der Möglichkeit von Verfügungswissen (91) — Mathematik und Gesellschaft (93).

Bernhard Wilhelmer

Zur konkreten Negation der herrschenden Psychologie

99

Allgemeine Voraussetzung für die konkrete Bedingungsveränderung (99) — Sozialpsychologische Motivation (100) — Fraktionelle Differenzen und begrenzte Übereinstimmung (104) — Von der abstrakten Verweigerung zur konkreten Negation (105) — Zum Theorie-Praxis-Verhältnis (106) — Wissenschaftstheoretische Veränderungen (107) — Die Verkehrung von Abstraktheit und Konkretheit (110) — Der inhaltliche Bezugsrahmen (113) — Die methodische Absicherung (115) — Konkret historische Aufarbeitung, Konfrontation mit dem dialektisch-materialistischen Ansatz (118) — Zur Widerspiegelungstheorie (121) — Zur Determination und zum Begriff der Notwendigkeit (123) — Berufspraxis (125) — Neubestimmung von Forschung und Lehre (127).

Helga Krüger

Zur gesellschaftlichen Funktion der Soziologie

129

Zur Rolle der Soziologie in der Studentenbewegung:

Fremdeinschätzung der Soziologie (129) — Charakterisierung der „bürgerlichen“ Soziologie (130) — Wirkungsebenen der „Kritischen Theorie“ (132) — Zum Theorie-Praxis-Verhältnis (139).

Zur Rolle der Soziologie in der Gesellschaft:

Ursprüngliche, ideologieproduzierende Funktion (141) — Ideologie materialisierende Funktion in einigen Praxisfeldern der Soziologie (143) — Problemfelder (148).

Margaret Wirth

Zur Funktion einer Kritik der bürgerlichen Ökonomie heute

151

Die Wirtschaftswissenschaften in der Studentenbewegung (151) — Rezeption der marxistischen politischen Ökonomie (152) — Gesellschaftliche Funktion der bürgerlichen Ökonomie (157) — Rolle der „Sozialstaatsillusion“ in der politischen Entwicklung der BRD (159) — Bürgerliche Ökonomie als Ideologie und als Lieferant von Planungsinstrumenten (161) — Gesellschaftsbild der bürgerlichen Ökonomie (164) — Berufsrolle bürgerlicher Ökonomen (166) — Zur marxistischen Analyse des heutigen Kapitalismus (168) — Berufsperspektiven im Ausbildungssektor (172).

Hanno Möbius / Elke Nyssen

Deutschunterricht als Praxisbezug der Hochschulgermanistik

174

Lehrerausbildung als Hauptaufgabe der Germanistik (174) — Die Funktion der Germanistik im Reproduktionsprozeß der kapitalistischen Gesellschaft (175) — Aufgaben des Deutschunterrichts innerhalb einer sozialistischen Strategie (179) — Die antiautoritäre Phase der Studentenbewegung in der Germanistik (181) — Kritik der technokratischen Reformkonzeptionen (183) — Studium der Germanisten innerhalb einer sozialistischen Strategie (187).

Christian Marzahn	
Kritische Pädagogik — Überlegungen zur gesellschaftlichen Funktion der Erziehungswissenschaften	191
Kritische Pädagogik (191) — Erziehungswissenschaftliche Theoriebildung in der BRD (192) — Die Krise der geisteswissenschaftlichen Pädagogik (192) — Die empirische Wende der Erziehungswissenschaft (196) — Die Kritische Pädagogik als bürgerliche Wissenschaft (197) — Marxistische Erziehungswissenschaft (199) — Theoretische Ansätze (199) — Bedingungen (206) — Aufgaben (208).	
Nachwort	211
Zu den Autoren dieses Bandes	213
Ausgewählte Literatur	214