

Inhaltsverzeichnis

1	Fragestellungen	9
1.1	Die Geschichte der Integrativen Grundschule	10
1.2	Allgemeine Untersuchungs- und Beurteilungskriterien	15
1.2.1	Untersuchungskriterien bei der Einschulung	16
1.2.2	Untersuchungskriterien für den Verlauf der Grundschulzeit	18
1.3	Allgemeine Aspekte der Datenerhebung und -auswertung	21
1.4	Die ausgewerteten Jahrgänge	24
2	Die Einschulungssituation	26
2.1	Die Integrativen Schulen insgesamt	27
2.1.1	Die Gesamtstichprobe	27
2.1.2	Differenzierungen der Ergebnisse	33
2.2	Teilgruppen integrativer Grundschulen im Vergleich	39
2.2.1	Die Ermittlung der zu vergleichenden Untergruppen	39
2.2.2	Die IR1- und IR2-Schulen im Vergleich	43
2.2.3	Die Eingangsstufenschulen	48
2.2.4	Die Kontrollschulen	52
2.3	Die Entwicklung der Schulen im Längsschnitt	57
2.3.1	Fünf Jahre Teilnahme am Schulversuch	58
2.3.2	Vier und weniger Jahre Teilnahme am Schulversuch	68
2.4	IR1-, IR2- und Kontrollschulen der Kernuntersuchung	73
2.5	Porträts einzelner Schulen	88
2.5.1	Fünf Jahre Teilnahme am Schulversuch	88
2.5.2	Vier und weniger Jahre Teilnahme am Schulversuch	97
2.6	Zusammenfassung	112
3	Bildungsverläufe in den Schulen	116
3.1	Untersuchungsvariablen und Auswertungsstrategien	116
3.2	Die Einschulungsjahrgänge 1991 und 1992 der ersten elf Schulen des Schulversuchs	123
3.2.1	Alle IR-Schulen	127
3.2.2	Die IR1- und die IR2-Schulen	137

3.2.3	Bewertung der Ergebnisse nach internen und externen Kriterien	145
3.3	Aspekte der Variabilität der Ergebnisse der Schulen . . .	159
3.4	Besondere Gruppierungen von Klassen und Schulen . .	166
3.4.1	Die Eingangsstufenschulen	169
3.4.2	Die IR2- und Kontrollschulen der Kernuntersuchung . .	171
3.4.3	I- und IR-Klassen an IR1-Schulen im Vergleich	188
3.5	Besondere Gruppierungen nach biographischen Merkmalen	191
3.5.1	Der Zeitpunkt der Einschulung	194
3.5.2	Jungen und Mädchen im Vergleich	197
3.5.3	Deutsche Kinder und Kinder ausländischer Mitbürger .	198
3.6	Die fünf neuen Schulen des Jahrgangs 1992	200
3.6.1	Die fünf neuen Schulen des Jahrgangs 1992	203
3.6.2	I- und IR-Klassen an IR1-Schulen	206
3.6.3	Zeitpunkt der Einschulung	207
3.6.4	Mädchen und Jungen im Vergleich	208
3.6.5	Deutsche Kinder und Kinder ausländischer Mitbürger .	209
3.6.6	Zusammenfassung	210
3.7	Schulporträts	211
3.7.1	Überblick über alle Schuldurchgänge	211
3.7.2	Schulporträts von sechs Schulen	214
4	Zusammenfassung und Ausblick	229
	Literatur	246
	Anhang I Tabellen und Abbildungen	249
	Anhang II Ergänzende Materialien	302
	Die Autoren	318