

# Inhaltsverzeichnis

VORWORT	9
GRUSSWORTE	11

## DIE SCHULE IM WANDEL DER ZEITEN

<i>Rainer Pape</i> : Über die Schule am Herforder Münster im Mittelalter	18
<i>Wolfgang Streffing</i> : Chronik des Friedrichs-Gymnasiums	28
<i>Angelika Brünink-Regenbogen</i> : „Allein auch für das schöne Geschlecht, welches sehr oft vernachlässigt wird, wird man sorgen . . .“ Der mühsame Weg der Integration von Mädchen am Friedrichs-Gymnasium	34
<i>Gerd Sievers</i> : Zur „Jubelfeier des Gymnasiums“ vor hundert Jahren	45
<i>Wolfgang Rudolph</i> : Skizzen aus dem Ersten Weltkrieg	49
<i>Christoph Kaleschke, Martin Kroeger, Alexander Wurm</i> : Das Friedrichs-Gymnasium in der Zeit der nationalsozialistischen Herrschaft 1933 bis 1945	67
<i>Petra Borzych, Gesa Kiel</i> : Die Schule im Zeichen von Entnazifizierung und Umerziehung 1946 bis 1949	94
<i>Petra Borzych</i> : Das Friedrichs-Gymnasium in den 50er Jahren	100
<i>Bernhard Otto</i> : Erinnerungen an die Jahre 1965 bis 1974	106
<i>Margit Galád</i> : Das Gymnasium auf neuen Wegen oder: Quantität statt Qualität?	116
<i>Herbert Disep</i> : Die Entwicklung des Friedrichs-Gymnasiums von 1974 bis 1989	125

## ZUR ENTWICKLUNG EINZELNER UNTERRICHTSFÄCHER UND ZU IHRER GEGENWÄRTIGEN GESTALT

<i>Wolfram Keber</i> : Latein und Griechisch am Friedrichs-Gymnasium zu Herford 1890 und 1990 – Streiflichter	148
<i>Klaus Spennemann</i> : Soziologische und psychologische Aspekte bei der Interpretation lateinischer Texte oder fiktionale Texte im Fach Sozialwissenschaften	165
<i>Klaus Wurm</i> : Hegel in Herford – Der Neubeginn des Philosophieunterrichts am Friedrichs-Gymnasium im Jahre 1825	180
<i>Werner Bulk</i> : Das Fach Philosophie in der gymnasialen Oberstufe	199
<i>Ulrich Stille</i> : Citius – Fortius – Altius am Friedrichs-Gymnasium	205
<i>Heinz Schmidt</i> : Die Entwicklung des Mathematikunterrichtes am Friedrichs-Gymnasium	218

<i>Theodor Saathoff, Ulrich Stille: Die Entwicklung des naturwissenschaftlichen Unterrichts am Beispiel des Faches Biologie</i>	227
<i>Wolfgang Mölleken: Latein + Griechisch + Russisch = Kulturchaos? Zur Geschichte des Russisch-Unterrichts am Friedrichs-Gymnasium</i>	241

## AUS DEM SCHULLEBEN GESTERN UND HEUTE

<i>Ronald Scheibe-Hopmann: Schauspiel am Friedrichs-Gymnasium</i>	250
<i>Bernhard Brauner: Unser Scholorchester</i>	265
<i>Gerda Brünger: Der Unterstufenchor des Friedrichs-Gymnasiums</i>	270
<i>Rosemarie Adam: Die Tradition des Chorgesangs am Friedrichs-Gymnasium</i>	273
<i>Heinrich Lohmeier: Der Schüleraustausch mit der Logan Senior High School in Logan (Utah) im Rahmen des German-American Partnership Program</i>	279
<i>Klaus Wurm: Partnerschaft mit Frankreich</i>	284
<i>Ulrich Stille: „Fredericia – byen for alle“</i>	287
<i>Eckehardt Rabsahl: Riga – eine etwas andere Schulpartnerschaft</i>	289
<i>Andreas Gorsler: Die Griechenland-Exkursion der Leistungskurse Griechisch und Erdkunde im Herbst 1988</i>	295
<i>Bernhard Brauner: Über die Sternwarte am Friedrichs-Gymnasium</i>	300
<i>Isabel-Dorothea Jahn: Certamen Carolinum</i>	303

## ALS SCHÜLER UND ALS LEHRER AM FRIEDRICHS-GYMNASIUM

<i>Klaus Weddigen: Schüler sein auf der Herforder Schule am Münster . . . nach Büchern und Akten der Gymnasialbibliothek aus dem 16., 17., 18. und 19. Jahrhundert</i>	308
<i>Wolfgang Streffing: Das Lehrerbild in der Karikatur der Kaiserzeit und die Lehrerschaft des Friedrichs-Gymnasiums um 1900</i>	327
<i>Eine Karikatur zum Friedrichs-Gymnasium</i>	346
<i>Mechthild König: „Das Mädchen in unserer Klasse!“ Nachdenkliche Erinnerungen einer ehemaligen Friederizianerin</i>	348
<i>Anekdoten über Lehrer im Gymnasium an der Brüderstraße</i>	354
<i>Wolfgang Streffing: Die Alten Sprachen im Urteil ehemaliger Schüler des Friedrichs-Gymnasiums</i>	360
<i>Die Schulleiter des Friedrichs-Gymnasiums seit 1914</i>	366

## BEDEUTENDE EHEMALIGE

<i>Rainer Pape</i> : Bedeutende Friederizianer der Geburtsjahrgänge 1540 bis 1940	376
<i>Wolfgang Otto</i> : „In alter Gebundenheit zu neuer Freiheit“ – Gedenken an Ernst Lohmeyer	380

## DANKSAGUNG

<i>Peter Klasvogt</i> : Dankbarkeit – Grundvollzug des Menschseins	384
--	-----

## ANHANG

Die Schülerschaft im Schuljahr 1989/90	390
Das Kollegium im Jahr 1990	397
Die Autoren der Festschrift	400