

## **Inhalt**

1	Vorwort	6
2	Die Lage der Ritter um 1500 (Darstellung der Wurzeln eines sozialen Veränderungsprozesses im gruppenunterrichtlichen Verfahren)	9
3	Der Thesenanschlag (Versuch einer selbständigen Auseinandersetzung mit einem strittigen historischen Problem)	22
4	Wallensteins Ende (Versuch eines forschend-fragenden Ansatzes durch den Schüler auf Grund wesentlicher historischer Literatur)	30
5	Das 18. Jahrhundert (Strukturanalytischer und sozialgeschichtlicher Querschnitt mit Hilfe von zeitgenössischen Autobiographien)	41
6	Der Revolutionsbegriff	56
7	Bismarck (Kritische Betrachtung einer ‚großen Persönlichkeit‘)	64
8	Die Industrialisierung und die soziale Frage in Deutschland (aus der Sicht des 4. Standes)	71
9	Vom täglichen Leben (Kulturgeschichtlicher Längsschnitt)	76
10	Die Ausrufung der Republik durch Scheidemann (Semasiologische Quellenanalyse mit m,i-Diagramm)	94
	Anmerkungen	104
	Literaturverzeichnis (zu didaktisch-methodischen Fragen)	107