

Inhaltsverzeichnis

Dieter Katzenbach
Vielfalt braucht Struktur

I Heterogenität – ein neuer ‚Modebegriff‘ der Erziehungswissenschaft?

Ulrike Meister 15
Heterogenität – ein weiter Begriff für vielfältige Ansichten?

Joachim Schroeder 33
Heterogenität – Überlegungen zu einer pädagogischen Leitkategorie

II Integration, Inklusion – Illusion?

Ute Geiling und Alfred Sander 59
Schulentwicklung in Ost und West – keine Antworten auf Heterogenität

Andreas Hinz 81
Inklusion – Vision und Realität!

Helmut Reiser 99
Inklusion – Vision oder Illusion?

III Heterogenität – eine Herausforderung für die Schulentwicklung

Gotthilf Gerhard Hiller 109
Milieusensible kommunale „Bildungslandschaften“ als Antwort
auf die Pluralisierung der Lebenslagen

Irmtraud Schnell 127
Zwischen individuellen Bedürfnissen und Systemlogik:
Beratungs- und Förderzentren in Hessen

IV Lernen in heterogenen Gruppen – unabgeschlossene Diskussionen

Robert Bernhardt 149
Störungen, Widerstand und Verweigerung im Unterricht

Heike de Boer 165
Differente Perspektiven anerkennen

Dominique Dinand 179
Vielfalt braucht Struktur ... und Kreativität

Marc Thielen 193
Verweigerter Respekt

Autoren 209