

Inhaltsverzeichnis

Susanne Rappe-Weber

Vorwort 9

„Zurück zur Natur“ – „Vorwärts zum Geist“: 100 Jahre Wickersdorf

Eine Vergegenwärtigung von Werk und Wirkung Gustav Wynekens

Wyneken und Wickersdorf im Kontext

Hartmut Alpheil/Ulrich Herrmann

100 Jahre Wickersdorf. Eine kritische Vergegenwärtigung des Wollens
und Wirkens von Gustav Wyneken und der Freien Schulgemeinde

Wickersdorf 12

Justus H. Ulbricht

„Kernland“ – „Herzland“ – „Neuland“

Thüringen um 1900 als Laboratorium der Moderne 23

„Jugendreich“ Wickersdorf

Ulrich Herrmann

Das Prinzip Wickersdorf: Freie Schulgemeinde als „Burg der Jugend“
und Jugendkultur durch „Dienst am Geist“ 41

Philipp Schäffler

„Erziehung durch Musik und Erziehung zur Musik“

August Halms musikpädagogisches Denken und Handeln 68

Alexander Priebe

Von der „körperlichen Bildung“ zum Olympischen Sport

Das Wirken des Weltrekordlers Otto Peltzer in der Freien

Schulgemeinde Wickersdorf (1926–1933) 85

Sven Reiß

100 Jahre Wickersdorf – Werk und Wirkung Gustav Wynekens

Eine Ausstellung im Archiv der deutschen Jugendbewegung

(27.10.2006 – 30.4.2007) 103

Ausgründungen und Wirkungen

Martin Näf

Wyneken und Geheeb: Gemeinsame Anfänge –
getrennte Wege – konträre Ziele

Von Wynekens Freier Schulgemeinde Wickersdorf zu Geheeb's Oden-
waldschule Oberhambach und zur École d'Humanité in Goldern CH 119

Wolfgang Mitgau

Wyneken, Wickersdorf und das Landschulheim am Solling 147

Ulrich Uffrecht

Von der Freien Schulgemeinde Wickersdorf zur Freien Schul- und
Werkgemeinschaft Letzlingen

Bernhard Uffrechts Radikalisierung des Schulgemeinde-Konzepts 160

Ludmilla Obraszowa

Wickersdorf als Vorbild? Gustav Wynekens Wirkungen in das
vor- und nachrevolutionäre Russland 184

Doris Götting

Schuljahre junger Mongolen in Wickersdorf und Letzlingen

Ein wenig bekanntes Kapitel aus den Anfängen der
mongolisch-deutschen Kulturbeziehungen 197

Als die Freie Schulgemeinde keine Freie Schulgemeinde sein durfte

Eva Seeber

Die Freie Schulgemeinde Wickersdorf in der NS-Zeit 216

Karsten Speck

Von der „Spezialschule zur Vorbereitung auf das Russischlehrerstudium“
zur wiedererstandenen „Freien Schulgemeinde Wickersdorf“ und ihrer
Auflösung. Die Erinnerungen eines Schülers an die Wendezeit 1989/91 243

Bernhard Hüttenrauch

Die EOS Wickersdorf in der Wendezeit 1989/91

Die Erinnerungen eines ehemaligen Lehrers 256

Wickersdorf als Erinnerungsort der Jugendbewegung und der Reformpädagogik

Hartmut Alpei

„Wickersdorf“: Kultort – Lebensort – Erinnerungsort

Ein autobiographischer Rückblick auf meine Prägung durch

Jugendbewegung und Reformpädagogik 279

Reformpädagogik heute*Dieter Toder*

Das Evangelische Internatsgymnasium Schloss Gaienhofen
 Eine Schulgemeinde in reformpädagogischer Tradition 296

Florian Conrad-Roesner

Theorie und Praxis der Freien Alternativschulen als neuer
 reformpädagogischer Bewegung 311

Weiterer Beitrag*Ulrich Herrmann*

„Zurück zur Natur“ und „Vorwärts zum Geist“
 Das Janusgesicht der deutschen Jugendbewegung 326

Rezensionen

Axel Schildt/Detlef Siegfried (Hg.): *European Cities, Youth and the
 Public Sphere in the Twentieth Century* (Hans-Ulrich Thamer) 351

Maren Möhring: *Marmorleiber. Körperbildung in der deutschen
 Nacktkultur (1890–1930)* /

Birgit Dahlke: *Jünglinge der Moderne. Jugendkult und Männlichkeit
 in der Literatur um 1900* /

Alexandra Gerstner, Barbara Könczöl und Janina Nentwig (Hg.):
*Der Neue Mensch. Utopien, Leitbilder und Reformkonzepte zwischen
 den Weltkriegen* (Justus H. Ulbricht) 354

Botho Brachmann/Helmut Knüppel/Joachim-Felix Leonhard/
 Julius H. Schoeps (Hg.): *Die Kunst des Vernetzens. Festschrift für
 Wolfgang Hempel* (Marvin Chlada) 358

Margarete Exler: *Von der Jugendbewegung zu ärztlicher Drogenhilfe.
 Das Leben Ernst Joëls (1893–1929) im Umkreis von Benjamin,
 Landauer und Buber* (Jürgen Reulecke) 360

Stefan Vogt: *Nationaler Sozialismus und Soziale Demokratie.
 Die sozialdemokratische Junge Rechte 1918–1945*
 (Alexander J. Schwitanski) 362

Andreas Petersen: *Radikale Jugend. Die sozialistische Jugendbewegung
 der Schweiz 1900–1930. Radikalisierungsanalyse und Generationen-
 theorie* (Barbara Stambolis) 365

Meike Sophia Baader: Erziehung als Erlösung. Transformationen des Religiösen in der Reformpädagogik (Barbara Stambolis)	369
Martin Näf: Paul Geheeb. Seine Entwicklung bis zur Gründung der Odenwaldschule /	
Martin Näf: Paul und Edith Geheeb-Cassirer. Gründer der Odenwaldschule und der Ecole d'Humanité. Deutsche, Schweizerische und Internationale Reformpädagogik 1910–1961 (Hartmut Alpehi)	372
Roland Gröschel (Hg.): Auf dem Weg zu einer sozialistischen Erziehung. Beiträge zur Vor- und Frühgeschichte der sozialdemokratischen „Kinderfreunde“ in der Weimarer Republik (Detlef Siegfried)	374
Richard von Schirach: Der Schatten meines Vaters (Hans-Ulrich Thamer)	378
Michael H. Kater: Hitler-Jugend (Arno Klönne)	380
Barbara Stambolis/Volker Jakob (Hg.): Kriegskinder. Zwischen Hitlerjugend und Nachkriegsalltag. Fotografien von Walter Nies (Kurt Schilde)	381
Klaus Rauschert: „Und wieder erblüht nach Nebel und Nacht ...“ Bundesgeschichte der Freischar 1946 bis 1953. Über die Neugründung eines Jugendbundes und zur Jugendpolitik in den Nachkriegsjahren (Hartmut Alpehi)	383
Gerhard Fürmetz (Hg.): „Schwabinger Krawalle“. Protest, Polizei und Öffentlichkeit zu Beginn der 60er Jahre (Jürgen Reulecke)	385
Michael Schmidtke: Der Aufbruch der jungen Intelligenz. Die 68er Jahre in der Bundesrepublik und den USA (Gudrun Fiedler)	388
Bernhard Bueb: Lob der Disziplin (Rolf Koerber)	391

Aus der Arbeit des Archivs

Archivbericht für das Jahr 2006	394
Die Nachlässe Bernhard Uffrecht, Fritz Klatt und Bettina Ostarhild (Bettina Reimers)	400
Wissenschaftliche Archivbenutzung 2006.....	414
Im Archiv eingegangene Bücher des Erscheinungsjahres 2006 und Nachträge	417