

# Inhalt

## **Ein Wort vorab** 9

Helikopter-Pädagogik hat viele Gesichter 11

Solche und solche Eltern 14

Aus dem Nähkästchen eines Lehrers 16

## **Förderwahn ohne Maß und Ziel** 23

Ein Land voller «Hochbegabter» 24

Früh übt sich: Babytuning 25

Fragwürdiges aus der Hirnforschung 37

Elternflüsterer ohne Zahl 56

## **Immer alles unter Kontrolle** 67

Kinder an der Fußfessel 68

Gewöhnt an Einmischung 74

Umklammerung bis ins Erwachsenenalter 78

Vergleiche und Checklisten 82

## **Verwöhnung und Verschönerung** 88

Zu viel des Guten 88

«Das mache ich für dich» 104

<b>Familie heute und morgen</b>	108
Waren Kindheit und Jugend immer schon so?	108
Veränderte Lebenswelten	123
Kinder als Last?	128
<b>Psychologie und Folgen der Helikopter-Pädagogik</b>	131
Der Stoff, aus dem die Irrungen sind	132
Kollateralschäden für Kind und Gesellschaft	157
<b>Erziehung – eine «Wissenschaft»?</b>	164
Führen und wachsen lassen	164
Mut zu Autorität und Vorbild	166
Kinder wollen und können etwas leisten	172
Fördern durch Lesen und Bewegung	179
Zeit für Kinder und Zeit fürs Spiel	182
<b>Abkehr von der Abitur-Vollkasko-Schule</b>	190
Schule im Spannungsfeld zwischen Freiheit und Gleichheit	190
Schulpolitik und Schulpädagogik mit Bodenhaftung und Inhalten	196
Konkretes Wissen statt hohler Pseudokompetenz	201
Elternhaus und Schule: Selbst handeln und nicht delegieren	203
<b>Plädoyer für eine Erziehung mit Leichtigkeit und Humor</b>	209
Literatur	217