

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
I Grundlagen	6
1 Kompetenzen – eine Differenzierung	6
1.1 Der Kompetenzbegriff	6
1.2 Vom Kompetenzbegriff zu den Bildungsstandards	6
1.3 Mathematische Kompetenzen in den Bildungsstandards	6
1.4 Prozessbezogene mathematische Kompetenzen	8
1.5 Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen	9
II Arbeiten mit dem Buch	10
1 Zahlen und Operationen	10
1.1 Zählen und Zählentwicklung – Erweiterung der Zählkompetenz: Erstellung eines Schätzzählbuchs	11
1.2 Zahldarstellungen verstehen: Zahlen an der Stellenwerttafel bilden	24
1.3 Zahlbeziehungen verstehen: Zahlenrätsel	32
1.4 a) Rechenoperationen verstehen und anwenden: 1 + 1 Tabelle	41
b) Rechenoperationen verstehen und anwenden: Zahlenmauern	53
2 Raum und Form	68
2.1 Sich im Raum orientieren: Sitzordnung im Klassenzimmer	68
2.2 Körper in der Umwelt wiedererkennen: Expedition ins Reich der Körper	79
2.3 Ebene Figuren herstellen und untersuchen	86
3 Muster und Strukturen	90
3.1 Gesetzmäßigkeiten erkennen, beschreiben und darstellen (Arithmetik): Entdeckerpäckchen	90
3.2 Gesetzmäßigkeiten erkennen, beschreiben und darstellen (Geometrie): Parkettieren	104

4 INHALTSVERZEICHNIS

4 Größen und Messen	114
4.1 Größenvorstellung besitzen – Zeit: „Wie lange dauert ...?“	114
4.2 Größenvorstellung besitzen – Geld: „Wie viel ...?“	124
4.3 Größenvorstellung besitzen – Längen: „Wie lang ist ...?“	135
4.4 Mit Größen in Sachsituationen umgehen: Fundgrube Rechengeschichten	141
5 Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	160
5.1 Daten erfassen und darstellen: Geburtstagskalender	160
5.2 Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen in Zufallsexperimenten vergleichen: Was ist im Beutel?	168
Literaturverzeichnis	177
Inhaltsverzeichnis zur CD-ROM	178