

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Zur Einführung	5

Erster Teil: Vorfragen

1. Kapitel: Fehlerfrage und Leistungsfrage	13
2. Kapitel: Formfehler und Sachfehler und ihre Bedeutung für Schule und Leben	20
3. Kapitel: Geschichtliche Formen der vorbeugenden Fehlerbekämpfung	32
1. Fehlerbekämpfung durch Verbesserung der Schulleistungen	38
2. Fehlerbekämpfung durch unterrichtliche Maßnahmen	45
3. Fehlerbekämpfung durch Zuchtmaßnahmen	62

Zweiter Teil: Die Verhütung des Falschen

4. Kapitel: Die Hauptwege der vorbeugenden Fehlerbekämpfung	71
5. Kapitel: Organisatorische Mittel als Hilfen zur Fehlerverhütung	77
6. Kapitel: Die Hilfe von Lehrer und Unterricht	92
7. Kapitel: Die Rücksicht auf die Welt der Lernenden	
1. Der Zusammenhang leiblicher und seelischer Begebenheiten	102
2. Die Verschiedenheit der Anlagen	105
3. Die entwicklungspsychologischen Forschungsergebnisse	112
8. Kapitel: Leistungsforderung und Leistungsfähigkeit	122
1. Maß und Aufbau der Schularbeit. Die Verfrühungsfrage	123
2. Das Zeitmaß der Arbeit	140

	Seite
9. Kapitel: Die Weckung und Lenkung der Aufmerksamkeit	143
1. Die Weckung der Aufmerksamkeit	144
2. Die Lenkung der Aufmerksamkeit	154
10. Kapitel: Die Sicherung des Gedächtnisses	166
1. Das unmittelbare Behalten	168
2. Das dauernde Behalten	
a) Das mechanische Lernen	170
b) Das denkende Lernen	184
c) Das Üben und das Umlernen	190
d) Das ingeniose Lernen. Mnemotechnik	194
11. Kapitel: Die Pflege des Denkens	
1. Das anschauliche Denken	197
2. Das abstrakte Denken	211
12. Kapitel: Die Beachtung der unterscheidenden Merkmale	220

Dritter Teil: Die Vermeidung des Falschen

13. Kapitel: Der Willenseinsatz des Leistenden	229
14. Kapitel: Die Unzulänglichkeit menschlichen Durchschnittsdenkens und Durchschnittshandelns	233
15. Kapitel: Das psychokritische Verfahren	242
16. Kapitel: Vom vorkritischen zum selbstkritischen Menschen	256
17. Kapitel: Vom Spieltrieb zum Vollendungswillen	265
18. Kapitel: Wege der Erziehung zu fehlervermeidender Haltung	
1. Allgemeines	272
2. Einzelforderungen	280

Anhang:

Die Einfachstschulung und ihre Bedeutung für die Erziehung zur Fehlervermeidung	304
Schriftennachweis	316
Namenverzeichnis	321
Sachverzeichnis	323