

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1 Das Credit-Point-System	9
1.1 Allgemeines zum CPS	9
1.2 Das Credit-Point-System im Fachbereich 5 der Universität Paderborn ...	10
1.3 Begleitende Evaluation des Credit-Point-Systems	13
2 Das Studium im Fachbereich Wirtschaftswissenschaft an der Universität Paderborn	14
2.1 Allgemeines	14
2.2 Der Studiengang Wirtschaftspädagogik mit dem Studienziel Diplomhandelslehrer/-in	16
2.2.1 Studienumfang und Studienbereiche	16
2.2.2 Die Diplomprüfung	16
2.2.3 Die Freiversuchsregelung	17
2.3 Der Studiengang Lehramt Sekundarstufe II mit beruflicher Fachrich- tung	18
2.4 Vergleich des Studienganges Wirtschaftspädagogik und des Stu- dienganges Lehramt Sekundarstufe II mit beruflicher Fachrichtung	20
3 Studienbegleitende Prüfungen im Urteil von Studierenden – Erfahrungen Studierender in den Studiengängen <i>Wirtschaftspäd- agogik mit dem Abschluss Diplomhandelslehrer/-in</i> und <i>Lehramt Sekundarstufe II</i>	22
3.1 Anlage und Durchführung der Befragung	22
3.2 Ergebnisse der Studierendenbefragung	23
3.2.1 Informationen zu den befragten Studierenden	23
3.2.2 Allgemeine Bewertung studienbegleitender Prüfungen	23
3.2.3 Vor- und Nachteile studienbegleitender Prüfungen aus Sicht der Studierenden	24
3.2.4 Bewertung der Studienorganisation	29
3.2.5 Bewertung der Flexibilisierungs- und Verkürzungsmöglichkei- ten des Studiums	32

3.2.6	Bewertung der Beratung im Zusammenhang studienbegleitender Prüfungen.....	34
3.2.7	Bewertung der Lehrveranstaltungen	37
3.2.8	Bewertung des Lernverhaltens	39
3.2.9	Bewertung der Prüfungsformen.....	41
3.2.10	Veränderungswünsche der Studierenden	43
3.2.11	Bewertung der Ausweitung studienbegleitender Prüfungen im Lehramtsbereich.....	45
3.3	Fazit der Studierendenbefragung	47
4	Auswertung der qualitativen Befragung der Funktionsträger	49
4.1	Anlage und Durchführung der Befragung	49
4.2	Ergebnisse der Lehrendenbefragung.....	51
4.2.1	Bewertung der Umstellungsphase.....	52
4.2.1.1	Erfahrungen im Rahmen der Umstellungsphase	52
4.2.1.2	Verbesserungsvorschläge	55
4.2.1.3	Ratschläge zur Einführung studienbegleitender Prüfungen im Lehramtsbereich.....	56
4.2.2	Bewertung von Studienorganisation und -koordination	58
4.2.3	Bewertung von Studienberatung und -information	61
4.2.3.1	Erfahrungen mit der Studienberatung und -information	61
4.2.3.2	Verbesserungsvorschläge	65
4.2.3.3	Ratschläge zur Einführung studienbegleitender Prüfungen im Lehramtsbereich.....	66
4.2.4	Bewertung der Auswirkungen des CPS auf die Lehrveranstaltungen.....	67
4.2.4.1	Bewertung der Lehrveranstaltungen.....	67
4.2.4.2	Verbesserungsvorschläge	71
4.2.5	Bewertung der Auswirkungen studienbegleitender Prüfungen auf das Lernverhalten der Studierenden	72
4.2.5.1	Beurteilung der gegenwärtigen Situation	72
4.2.5.2	Verbesserungsvorschläge	74
4.2.6	Bewertung der Prüfungsergebnisse seit Einführung studienbegleitender Prüfungen.....	75

4.2.7	Bewertung der Erwartungen, die mit der Einführung studienbegleitender Prüfungen verbunden werden	77
4.2.7.1	Zur Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	77
4.2.7.2	Zur Flexibilität in Bezug auf die Lehrveranstaltungen und die Studienrichtungen	79
4.2.7.3	Zur Studienzeiterkürzung	81
4.2.8	Bewertung der Einführung studienbegleitender Prüfungen im Lehramtsstudiengang Wirtschaftswissenschaft	83
4.2.8.1	Bewertung der Auswirkungen für die Lehramtsstudierenden	84
4.2.8.2	Bewertung der organisatorischen Umsetzung des CPS im Lehramtsstudiengang	86
4.2.8.3	Verbesserungsvorschläge	89
4.2.8.4	Ratschläge zur Einführung studienbegleitender Prüfungen im Lehramtsstudium allgemein	89
4.2.9	Studienbegleitende Prüfungen im Lehramtsstudium – ein Meinungsbild	91
5	Hinweise für die Einführung studienbegleitender Prüfungen im Lehramtsbereich	93
	Zusammenfassung und bildungspolitische Empfehlungen.....	98
	Literaturverzeichnis	103