

## INHALT

<i>Paul Mikat: Geleitwort</i> . . . . .	9
<i>Hermann Kunst: „Freuet euch in dem Herrn allewege!“ Phil. 4, 4</i> . . . . .	11
<b>Persönlichkeit und Werk</b>	
<i>Rudolf Amelunxen: Ein Leben im Dienste der Kulturpolitik</i> . . . . .	17
<i>Theodor Beste: Die Selbstbehauptung des Geistes nach 1933</i> . . . . .	31
<b>Staat und Gesellschaft</b>	
<i>Richard Reich: Anmerkungen zum Verhältnis von Staat und Gesellschaft</i> . . . . .	45
<i>Thomas Dehler: Vom liberalen Recht</i> . . . . .	55
<i>Hildegard Hamm-Brücher: Politische Bildung – Lebenselement der Demokratie</i> . . . . .	71
<i>Werner Stephan: Die Friedrich-Naumann-Stiftung – Entwicklung und Leistung</i> . . . . .	81
<i>Werner Haugg: Die Entwicklung des Schulrechts in Nordrhein-Westfalen 1945–1965</i> . . . . .	99
<b>Wissenschaft und Hochschule</b>	
<i>Hans Lenz: Wissenschaftsförderung als nationale Aufgabe</i> . . . . .	123
<i>Hans Wenke: Wissenschaft und Öffentlichkeit</i> . . . . .	131
<i>Emil Strodthoff: Gedanken zur Wirklichkeit der Hochschule</i> . . . . .	141
<i>Herbert Kessler: Vom Führungsauftrag des Akademikers</i> . . . . .	149
<i>Johannes Zielinski: Die humanistische Bildungsaufgabe der Technischen Hochschule in der Gegenwart</i> . . . . .	165
<i>Kurt Aland: Die griechischen Handschriften des Neuen Testaments in Deutschland. Eine Betrachtung zur gegenwärtigen Situation der neutestamentlichen Textforschung</i> . . . . .	179
<b>Erziehungswissenschaft und Bildungsplanung</b>	
<i>H. H. Groothoff: Zur Situation und Aufgabe der Pädagogik im Zeitalter der Technik</i> . . . . .	195

<i>Theodor Pfizer</i> : Der Deutsche Ausschuß für das Erziehungs- und Bildungswesen . . . . .	213
<i>Georg Picht</i> : Begriff und Aufgabe der Bildungsplanung . . . . .	237
<i>Walter Erbe</i> : Müssen wir von einer Bildungskatastrophe sprechen? . . . . .	259
<i>Werner Linke</i> : Weltanschauliche Motivationsformen in der Pädagogik . . . . .	269
<i>Fritz Holthoff</i> : Begabung im Kraftfeld zwischen Elternhaus und Schule . . . . .	279
<i>Oskar Hammelsbeck</i> : Die Hand. Eine hermeneutisch-pädagogische Skizze . . . . .	289
<i>Heinrich Rodenstein</i> : Die september-gesellschaft . . . . .	299
<i>Egon H. Raket</i> : Der deutsche Osten als kulturelle und pädagogische Verpflichtung . . . . .	303
 <b>Probleme der Berufsbildung</b>	
<i>Emmy Wingerath</i> : Ein Rückblick auf die Entwicklung des berufsbildenden Schulwesens seit 1945 . . . . .	315
<i>Fritz Schilde</i> : Das frühere Berufspädagogische Institut der Technischen Hochschule Dresden — ein Modell für die Gewerbelehrerbildung . . . . .	323
<i>Heinrich Abel</i> : Berufsausbildung und beruflicher Bildungsweg . . . . .	329
<i>Heinrich Kolbenschlag</i> : Wandlungen der Meisterlehre . . . . .	347
<i>Hellmuth Wagner</i> : Gemeinschaftsarbeit der Unternehmerschaft auf dem Gebiet der Berufsausbildung . . . . .	361
<i>Erwin Jeangros</i> : Vom neuen schweizerischen Berufsbildungsgesetz . . . . .	369
 <b>Erziehung zur Kunst</b>	
<i>Heinz Ladendorf</i> : Kunstgeschichte heute, Kunstgeschichte in der Volkshochschule. Methoden und Probleme . . . . .	385
<i>Ernst Thiele</i> : Der Deutsche Kunstrat e. V. . . . .	413
<i>J. Christof Roselt</i> : Grundsätze und Methoden der Gestaltung eines kulturgeschichtlichen Museums . . . . .	425
<i>Max Tau</i> : Erziehung zum Menschlichen . . . . .	433
 Verzeichnis der Veröffentlichungen von Paul Luchtenberg . . . . .	441
 Biographische Angaben über die Autoren . . . . .	451