

## INHALT

Benno Engels / Ullrich Laaser	
Einführung	1
Benno Engels	
Grundsätze der deutschen Bildungshilfe in der zweiten Entwicklungsdekade	9
Ullrich Laaser	
Quantitative Daten zum Bildungstransfer westlicher Industriestaaten in die Länder der Dritten Welt	25
Dieter Dankwortt	
Der internationale Bildungstransfer: Ergebnisse einer Umfrage	79
Ullrich Laaser	
Die Bildungshilfe des BMZ: Quantitative Struktur der Leistungen für schulische und außerschulische Zwecke	95
Klaus Hüfner / Jens Naumann	
Internationale Kultur- und Bildungspolitik	157
Hans Dieter Vogt	
Die deutschen Auslandsschulen im Spannungsfeld von auswärtiger Kulturpolitik und Bildungshilfe	207
Dietrich Goldschmidt	
Bildungsforschung und Bildungshilfe	245

Hagen Kordes	
Dimensionen von Ruralisierung und Curriculumrevision: Vergleichende Analyse am Beispiel Tansanias und Benins	265
Hans F. Illy	
Die Ruralisierung des Primarschulwesens im frankophonen Kamerun: Erfahrungen und Perspektiven	307
Udo Bude / Herbert Bergmann	
Veränderungen im Projekt IPAR Yaoundé seit 1973 Ergänzende Bemerkungen zum Beitrag v. H. F. Illy	325
Zum systematischen Einsatz erziehungs- und sozialwissen- schaftlicher Forschung zur Vorbereitung einer Reform des Primarschulwesens: Fallbeispiel Kamerun	329
Georg Elwert	
Animation zur Selbsthilfe: von Bauern getragene Alphabetisationsgemeinschaften in Benin	353
Heribert Hinzen	
Außerschulische Grunderziehung durch Radiolerngruppen als Instrumente der Bildungshilfe: Erfahrungen und Perspek- tiven am Beispiel Tanzanias	389
Theodor Hanf, Patrick Dias, Wolfgang Mann, Jürgen Wolff	
Strukturalreform des Primarschulwesens in Ruanda: Die Verschiebung des Einschulungsalters als Ansatz struktureller Erziehungsreform	421
Michael Bauer	
Stärkung des Problemlösungspotentials der Dritten Welt als Notwendigkeit und Alternative: Chancen und Risiken einer Förderung der Zusammenarbeit mit der Afrikanischen Curriculum-Organisation	441

Walter Käßmann

Die deutsche pädagogische Mission und die innere Reform  
des Primarschulwesens in Kolumbien 467

Jakob Horn / Bernd Pflug

Erwachsenenbildung als Beitrag zur Verbesserung der Lebens-  
bedingungen in Entwicklungsländern: Die Arbeit des deutschen  
Volkshochschulverbandes 489

Christoph Wulf

Das ESEP-System im Kontext der peruanischen Erziehungs-  
reform. Über die Notwendigkeit einer reformierten berufs-  
bezogenen Sekundarschule und den Beitrag deutscher  
Bildungsförderung zu ihrer Realisierung 505

German Kratochwil

Deutsch-paraguayische Zusammenarbeit auf dem Gebiet  
der Bildungsforschung 531

Johan Galtung

Erziehung und Abhängigkeit: Bildungssystem und Welt-  
wirtschaftsordnung 545