

# Inhalt

- I. Persönliche Anmerkungen  
zu einer öffentlichen Aufgabe 7
  
- II. Eine Aufgabe wird besichtigt 17
  - 1. *Auswärtige Kulturpolitik beginnt zu Hause* 19
  - 2. *Geben und Nehmen –  
Prinzipien der Auswärtigen Kulturpolitik* 24
  - 3. *Grenzen überwinden durch Kultur* 34
  
- III. Grenzen überwinden durch Bildung und Ausbildung 55
  - 1. *Anmerkungen zum Rahmenplan für die  
Auswärtige Kulturpolitik im Schulbereich* 57 ✓
  - 2. *Aufgaben und Probleme unserer Auslandsschulen* 64
  - 3. *Zum 60. Geburtstag der Deutschen Schule  
in Den Haag* 82
  - 4. *Zur Einweihung des UNESCO-Instituts für Pädagogik  
in Hamburg* 86
  
- IV. Grenzen überwinden durch Sprache 93
  - 1. *Deutsch als Fremdsprache – der Sprachatlas  
wird vorgestellt* 95
  - 2. *Mehr als Worte ...* 101
  
- V. Im Gespräch mit den Mittelern  
Auswärtiger Kulturpolitik 105
  - 1. *Drei mal drei Anmerkungen zur  
Auswärtigen Kulturpolitik* 107 ✓
  - 2. *Einweihung des neuen Goethe-Instituts London* 116
  - 3. *Einweihung des Kulturinstituts in Bukarest* 120
  - 4. *Einweihung des Deutschen Kulturzentrums in Tokio* 124
  - 5. *Einweihung des Goethe-Instituts Nairobi* 129
  - 6. *Sechzig Jahre Institut für Auslandsbeziehungen* 136
  - 7. *Fünfundzwanzig Jahre Alexander-von-Humboldt-  
Stiftung* 144

VI. Die (vernachlässigte) kulturelle Dimension Europas 147

1. *Kulturpolitik für Europa* 149
2. *Demokratische Bildungspolitik in Europa* 160
3. *Europa-Schulen – Chancen und Aufgaben* 171
4. *Grundsteinlegung der Europäischen Schule München* 175
5. *Die deutsch-französische Verständigung darf nicht sprachlos werden* 179
6. *Eröffnung der »Europalia« in Brüssel* 189
7. *»Europa – Gedanke und Wirklichkeit«* 191

VII. Humanisierung der Entwicklungspolitik 195

1. *Kulturbeziehungen in den 80er Jahren* 197
2. *Weltkindertag 1978* 214
3. *»Printed for Children«* 216
4. *Im Teufelskreis der Apartheid* 220
5. *Konsequenzen für die dritte Entwicklungsdekade* 223