

Inhalt

Vorwort	7
1. Jungen und Mädchen in der Schule – Eine kleine Einführung	8
● Von Schulleistung und Berufschancen	
● Schulleistung und Geschlecht	
● PISA (Programme for International Student Assessment)	
● IGLU (Internationale Grundschulleseuntersuchung)	
● Koedukation in Deutschland – geschlechtergerecht?	
● Die Weiterentwicklung: Reflexive Koedukation	
● „Männer sind anders, Frauen auch“ (John Gray) – Die differenzfeministische Sichtweise	
● „Man wird nicht als Frau geboren, zur Frau wird man gemacht“ (Simone de Beauvoir) – Die konstruktivistische Sichtweise	
● Doing Gender – Doing Student	
● Geschlechtergerechte Bildung anbahnen	
2. Zehn Fragen an eine geschlechtergerechte Bildung	20
● A) An der eigenen Lehrer/innenrolle arbeiten	
● B) Den Unterricht geschlechtergerecht gestalten	
● C) Die Schule als demokratische Institution weiterentwickeln	
3. Aus der Praxis ... in die Praxis!	29
● Quiz: Was kann ein Junge nicht? Was kann ein Mädchen nicht?	
● Barbie, Ken und der Versandhaus-Katalog	
● Grundrechte: Mädchen und Jungen sind gleichberechtigt	
● Väterabend: „Was erlebe ich mit meinen Kindern?“	
● Die Rolle des ‚Lehr-Körpers‘ in der Sexualerziehung	
● Die 24-Stunden-Uhr	
● Freiarbeit im Mathematikunterricht	
● Mädchen und Jungen lesen anders und anderes	
● Kinderalltag in Deutschland – heute und früher	
● Berufswahlorientierung: Elternarbeit – Konzept einer Seminarreihe	
● Das Rollenbild in der Schöpfungsgeschichte	
● Schulprogramm Stieghorst	
4. Ergebnisse und Perspektiven	54
● Koedukationsdebatte mit umgekehrten Vorzeichen?	
● Ausbildung und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern	
● Der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt	
● Mit zeitgemäßer Bildung Schule verändern!	
Literatur	59
Lesetipps	63