

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Einführung	10
1.1 Ein Fallbeispiel	10
1.2 Der Didaktische Kurzschluss	12
2 Grundlegende Begriffe	15
3 Grundlagen des Lernens	18
3.1 Aufnahme, Weiterleitung und Speicherung von Informationen im Gedächtnis	18
3.2 Eingangskanäle, Vernetzung, Assoziationen	22
3.3 Lern- und Denkblockaden	24
4 Die Gestaltung der Ausbildung	28
4.1 Grundsätze für die Gestaltung der Ausbildung	28
4.2 Konkrete Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	31
5 Das Didaktische Achteck	37
6 Lernziele	40
6.1 Lernzielklassen	41
6.2 Lernzielarten	44

6.3	Lernzielstufen	45
6.4	Formulierung von Lernzielen	47
6.5	Umgang mit Lernzielkatalogen	48
7	Der Ausbilder	51
7.1	Kompetenz des Ausbilders	51
7.2	Soziale Kompetenz	53
8	Die Ausbildungsgruppe	56
8.1	Analyse der Ausbildungsgruppe	56
8.2	Umgang mit Störungen	59
9	Ausbildungsinhalte	61
9.1	Gliederung einer Unterrichtseinheit	61
9.2	Basis-, Aufbau- und Hintergrundwissen	64
10	Methoden im theoretischen Unterricht	67
10.1	Lehrvortrag	69
10.2	Lehrgespräch	72
10.3	Gruppenarbeit	76
10.4	Andere Unterrichtsmethoden	80
11	Methoden der praktischen Ausbildung	82
11.1	Demonstration	83
11.2	Stufenmethode	87
11.3	Einsatzübung	91
11.4	Planspiel, Planübung	95
11.5	Andere Methoden der praktischen Ausbildung	103

12	Ausbildungsmittel	106
12.1	Wandtafel	106
12.2	Overhead-Projektor	109
12.3	Beamer	113
12.4	Pinnwand	123
12.5	Flipchart	126
13	Organisatorische Bedingungen	129
14	Erfolgskontrolle	134
14.1	Schriftliche Prüfungen	135
14.2	Mündliche und praktische Prüfungen	139
	Literaturverzeichnis	142