

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 9 |
| Einleitung | 12 |
| Anmerkungen zur Lektüre des Buches | 17 |
| Aufbau und Struktur des Buches | 18 |
| Der Inhalt des Buches | 19 |
| I Einführung in die Dynamik unbewusster Prozesse | 23 |
| 1 Die unmögliche Aufgabe des Psychotherapeuten | 25 |
| 2 Ein erster Fall: Frau A. | 29 |
| 3 Die Psychotherapie-Richtlinien und der Pluralismus der Theorien | 32 |
| 4 Einige Anmerkungen zur Praxis der psychodynamischen Psychotherapie | 39 |
| 5 Psychodynamik und Metapsychologie | 44 |
| 6 Aktuelle Herausforderungen des psychodynamischen Verstehens | 48 |
| 7 Warum die Psychodynamik verstehen? | 51 |
| 8 Wie die Psychodynamik verstehen? | 64 |
| 9 Inhalte und Ziele psychodynamischen Verstehens | 72 |
| II Über die Schulter geschaut: Psychodynamik in der klinischen Praxis | 75 |
| 1 Empathisch begreifen – metapsychologisch verstehen | 79 |
| <i>Beispiel einer Konfliktpathologie; abgewehrt: Assertion (Selbstbehauptung)</i> | |
| 2 Die Migrantin – Gastarbeiterin im Land ihrer Mutter | 89 |
| <i>Beispiel einer Konfliktpathologie; abgewehrt: Aversion</i> | |
| 3 Eine negative Übertragung in der Weihnachtspause | 99 |
| <i>Autarkie – eine strukturelle Störung mit Ausbildung eines Introjekts</i> | |
| 4 »Ein waidwund geprügelter Mann« | 104 |
| <i>Täter-Opfer-Dynamik – Widerstand: unbewusstes Verharren in der Opfer-Identifikation</i> | |
| 5 »Ich merke, dass ich aggressiv bin; das will ich nicht!« | 109 |
| <i>Eine mehrfach Traumatisierte in unbewusster Identifikation mit dem gewalttätigen mütterlichen Introjekt</i> | |

| | | |
|--|---|-----|
| 6 | Sinusrhythmus | 119 |
| | <i>Eine ungewöhnliche psychosomatische Störung</i> | |
| 7 | Bloß ein Seitensprung? | 131 |
| | <i>Die Sehnsucht nach der Nähe, die es nie gab: das Kind einer depressiven Mutter</i> | |
| 8 | »... und hab mich nie getraut« | 145 |
| | <i>Die vermiedene Rivalität: Ödipus' Konflikt – oder der des Laios?</i> | |
| 9 | Unverschämt! | 155 |
| | <i>Eine neurotische Depression</i> | |
| 10 | Zwischenleiblich | 163 |
| | <i>Das subliminal Unbewusste in Aktion</i> | |
| 11 | »Eigentlich könnten wir Schluss machen« | 169 |
| | <i>Nur die Reflexion rettet vor dem Agieren</i> | |
| 12 | Die Dynamik des Psychischen | 174 |
| | <i>Eine ödipale Fixierung auf dem Boden eines transgenerational erworbenen Traumas</i> | |
| | | |
| III Glossar: Das Vokabular der psychodynamischen Psychotherapie | | |
| | Die wichtigsten metapsychologischen Informationen für den eiligen Leser | 185 |
| | | |
| IV Die metapsychologischen Konzepte des Unbewussten in der psychodynamischen Psychotherapie | | |
| | 1 Die Methoden der psychodynamischen Psychotherapie | 237 |
| | 2 Die Bedeutung der Psychoanalyse | 239 |
| | 3 Weiterentwicklungen der Metapsychologie | 249 |
| | 4 Die für ein zeitgemäßes Verständnis der Psychodynamik zentralen metapsychologischen Konzepte | 253 |
| | 5 Das Grundkonzept psychodynamischen Verstehens in der Praxis | 256 |
| | 6 Der Beitrag der Bindungstheorie | 259 |
| | 7 Der Beitrag der Theorie der Mentalisierung | 266 |
| | 8 Der rote Faden von Entwicklung und Metapsychologie | 270 |
| | <i>Symbolisieren, Mentalisieren, Repräsentieren – ein Kontinuum</i> | |
| | 9 Der Beitrag der psychoanalytischen Selbstpsychologie | 286 |
| | 10 Die Bedeutung der Konflikttheorie | 293 |
| | 11 Der Beitrag der Intersubjektivität | 300 |

| | | |
|----------|---|------------|
| V | Das Individuum, sein Selbst und sein Ich. | |
| | Ein komplexes System in Entwicklung | 305 |
| 1 | Das Selbst – ein komplexes System | 309 |
| 2 | Das Selbst und das Ich – Struktur und Elemente | 315 |
| 2.1 | Die Fähigkeit zur Selbstwahrnehmung | 318 |
| 2.2 | Die Fähigkeit zur Kommunikation | 319 |
| 2.3 | Das Regulationsvermögen | 322 |
| 2.4 | Die Bindungsfähigkeit | 323 |
| 2.5 | Das Denkvermögen | 324 |
| 2.6 | Mentalisierung und Phantasietätigkeit | 326 |
| 2.7 | Die Fähigkeit zur Selbst-Objekt-Differenzierung | 327 |
| 2.8 | Die Abwehr | 329 |
| 2.9 | Die Fähigkeit zur Autonomie | 330 |
| 2.10 | Zusammenfassung: Das Selbst und das Ich | 332 |
| 3 | Die psychische Reifungsentwicklung | 334 |
| 3.1 | Die frühkindliche Entwicklung | 335 |
| 3.2 | Separation: Die Herausforderung, die Fähigkeit zur Aversion zu integrieren | 338 |
| 3.3 | Die Entwicklung der Ambivalenzfähigkeit | 341 |
| 3.4 | Die Zeit der ödipalen Entwicklung | 343 |
| 3.5 | Der Ödipuskomplex – einst und heute | 349 |
| 4 | Das Unbewusste | 353 |
| 4.1 | Intrapsychische, interpersonelle und intersubjektive Prozesse | 355 |
| 4.2 | Das bewusste Es | 357 |
| 4.3 | Die implizit-prozedural erworbene Beziehungserfahrung | 360 |
| 4.4 | Das reflexive und das unbewusste Ich | 364 |
| 4.5 | Repräsentanzen – der Andere im Selbst | 369 |
| 4.6 | Unbewusste Ziele der Individuation | 373 |
| | Schlussbemerkungen | 376 |
| | Literatur | 383 |
| | Über den Autor | 389 |