

# Inhalt

## 8 Einleitung

## 10 Kinder entdecken Religionen – Kennzeichen von interreligiöser Bildung

- 10 1. Ziele von interreligiöser Bildung
- 13 2. Auf dem Weg der Begegnung: Grundsätze interreligiösen Lernens
- 14 3. Die Rolle der Erzieherin
- 15 4. Die Rolle der Eltern
- 16 5. Eingeladen werden und willkommen sein
- 17 6. Mit den Eltern kooperieren

## 21 Ramadan, die Fastenzeit der Muslime

- 21 1. Wer fastet?
- 22 2. Wie wird gefastet?
- 22 3. Wann wird gefastet?
- 23 4. Welche Bedeutung hat der Ramadan?
- 25 5. Das Ende des Ramadans: Zuckerfest bzw. „Id al-Fitr“

## 27 Praktische Beispiele

## 29 Praxisideen zur Annäherung an den Ramadan

- 29 Praxisidee 1: Wir schauen uns den Mond an
  - 30 *Die Mondphasen kennen lernen*
  - 32 *Vanillekipferl backen*
  - 33 *Einen Mondkalender basteln*

- 35 Praxisidee 2: Warten auf das Fest
  - 36 *Wir basteln einen Ramadankalender*
  - 37 *Meditation „Warten“*
- 39 Praxisidee 3: „Willkommen Ramadan“
  - 40 *Wir gestalten ein Türschild*
- 42 Praxisidee 4: „Die Nacht der Nächte“ – Wir hören von Muhammad
  - 42 *Ein Schatz wird gefunden*
  - 44 *Wie es weitergeht*
  - 46 *Meine Lieblingsgeschichte*
- 47 Praxisidee 5: „Betül und Nele erleben den Ramadan“
- 49 Praxisideen zur Geschichte „Wenn der Ramadan kommt ...“
  - 51 Die Geschichte: Wenn der Ramadan kommt, feiern die Mäuse ein Fest
  - 55 Praxisidee 6: Ich erzähle euch eine Geschichte – Die Bedeutung des Ramadans
    - 55 *Herstellen einer Maushandpuppe*
    - 56 *Die Maus erzählt eine Geschichte*
    - 56 *Wir malen den Sonnenaufgang*
  - 58 Praxisidee 7: „Sahur“ – Frühstück in der Nacht
    - 59 *Rollenspiel mit Lied*
    - 60 *Malaktion „Trommler“*
  - 61 Praxisidee 8: Seid unsere Gäste! Wir laden zum „Iftar“ ein
    - 62 *Wir basteln eine Einladungskarte*
    - 63 *Das Iftar-Essen*
  - 64 Praxisidee 9: Teilen tut gut!
    - 65 *Wir basteln eine Spendenbox*
    - 65 *Wir sammeln Spielzeug und mehr*
  - 67 Praxisidee 10: Baum der guten Taten
    - 67 *Wir gestalten unser Gruppenplakat*
  - 69 Praxisidee 11: Wir feiern heut ein Fest
    - 69 *Elternbrief*
    - 71 *Wir gratulieren euch zum Fest*

**71** *Wir schmücken unseren Gruppenraum*

**71** *Der Ablauf des Festes*

**72** *Schattentheater: Karagöz trifft Kasper*

## **76** Weniger ist mehr: Das Fasten im Christentum kennen lernen

**79** Praxisidee 12: „Was ist verschwunden?“

**79** *Kim-Spiele*

**80** *Meditation „Unsichtbar“*

**81** Praxisidee 13: Unsere Schatzkiste

**82** *Geschichte und Ideensammlung*

**82** *Wir erleben, was verzichten heißt*

**85** Praxisidee 14: „Es geht auch anders“ – Verzicht auf Streit

**86** *Der Schimpfwörtermülleimer*

**86** *Die Kette der Freundlichkeit*

**87** *Meditation „Gute Worte sind Segensworte“*

**89** Praxisidee 15: „Zu viel ist zu viel“ – Verzicht auf Verschwendung

**89** *Gespräch zur Bewusstwerdung*

**90** *Als Energiedetektive unterwegs*

**92** Praxisidee 16: „Fasten mit den Augen“ –

Besuch in einer katholischen Kirche vor Ostern

**93** *Das Kreuz als Zeichen der Christen*

**94** *Malaktion „Kreuz“ und „Halbmond“*

**96** Abschließende Wünsche

**97** Verwendete Literatur und Literatur zum Weiterlesen

**99** Autorinnen