

Inhalt

Einleitung	7
Teil I	
Ausgangssituation	
Kapitel 1	
Funktion Sozialer Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe	19
Kapitel 2	
Die Situation kommunaler Kinder- und Jugendhilfesysteme	23
2.1 Sozialpolitische Funktion kommunaler Kinder- und Jugendhilfesysteme	23
2.2 Verwaltung kommunaler Kinder- und Jugendhilfesysteme	29
2.3 Finanzielle Ebene kommunaler Kinder- und Jugendhilfesysteme	41
2.4 Die Situation der Profession in der kommunalen Kinder- und Jugendhilfe	45
2.5 Methodische Ebene kommunaler Kinder- und Jugendhilfesysteme	48
Teil II	
Theoretische und konzeptionelle Grundlagen	
Kapitel 3	
Ein Blick zurück	57
Kapitel 4	
Ein Blick in den Raum	75
Kapitel 5	
Theoretische Grundlagen des Fachkonzepts Sozialraumorientierung	91
5.1 Feldtheorie	92
5.2 Sozialökologie	95
5.3 Non-direktive Pädagogik	101

Kapitel 6	
Methodische Prinzipien des Fachkonzepts Sozialraumorientierung	107
6.1 Ausgangspunkt jeglicher Arbeit sind der Wille und die Interessen der Menschen	107
6.2 Vorrang aktivierender Arbeit vor betreuenden Tätigkeiten	111
6.3 Ressourcenorientierung durch die...	113
6.3.1 Konzentration auf menschliche Stärken und Kompetenzen	113
6.3.2 Konzentration auf räumliche Potenziale	114
6.4 Zielgruppen- und bereichsübergreifendes Arbeiten	118
6.5 Kooperation und Koordination	120
Kapitel 7	
Sozialraumorientierung in der Kinder- und Jugendhilfe	124
7.1 Begriffsklärung: Sozialräumliche Arbeitsformen	124
7.2 Systematisierung: Arbeitsformen auf unterschiedlichen Raumebenen	129
7.3 Sozialraumorientierung und die sozialpolitische Funktion kommunaler Jugendhilfe	130
7.4 Sozialraumorientierung auf der administrativen Ebene	140
7.5 Sozialraumorientierung auf der finanzierungstechnischen Ebene	146
7.6 Sozialraumorientierung und die Professionalisierung Sozialer Arbeit	150
7.7 Sozialraumorientierung auf der methodischen Ebene	155
Kapitel 8	
Kritische Positionen	162
8.1 Sozialpolitisch orientierte Kritik	162
8.2 Administrativ orientierte Kritik	176
8.3 Sozialrechtlich orientierte Kritik	179
8.4 Finanzierungstechnisch orientierte Kritik	182
8.5 Methodisch orientierte Kritik	186
8.5.1 Kritik der ent-routinisierten Hilfeplanung und -erbringung	186
8.5.2 Kritik an den fünf handlungsleitenden Prinzipien	187
Resümee und Ausblick	193
Abkürzungsverzeichnis	194
Literatur- und Quellenangaben	196