

Inhalt

1	Einleitung.....	1
2	Stand der Forschung und Ableitung der Untersuchungsziele	4
2.1	Guter Mathematikunterricht	12
2.1.1	Elemente guten Mathematikunterrichts	13
2.1.2	Kompetenzen erfolgreicher Mathematiklehrkräfte	41
2.1.3	Elemente erfolgreichen Lehrerverhaltens im Mathematikunterricht...50	
2.1.4	Besonderheiten des Mathematikunterrichts in Ganztagschulen	55
2.2	Ableitung der Untersuchungsziele.....	61
3	Forschungsdesign und Methodik.....	63
3.1	Lehrerexpertise als Forschungsprogramm in der Lehrerforschung.....	68
3.2	Design qualitativer Forschung.....	74
3.2.1	Grundlagen qualitativer Methodik.....	79
3.2.2	Interviews zur Datenerhebung.....	81
3.2.3	Triangulation	91
3.2.4	Induktion, Deduktion und Abduktion.....	92
3.2.5	Leitbildanalyse	94
3.2.6	Transkription.....	100
3.2.7	Computergestützte Analyse (CAQDAS).....	104
3.3	Grounded-Theory Methodologie (GTM)	108
3.3.1	Erkenntnistheoretische Fundierung.....	109
3.3.2	Grundstrategie.....	114
3.3.3	Fallauswahl	117
3.3.4	Codierung in Anlehnung an Strauss und Corbin.....	120
3.3.5	Typenbildung.....	125
3.4	Situative Ausgestaltung der Methodologie	131
3.4.1	Auswahl und Merkmale der Untersuchungsgruppe	131
3.4.2	Wahl der Erhebungsmethode Experteninterview	133
3.4.3	Subjektivität des Forschers als Person im Forschungsprozess	135
3.5	Qualitätskriterien qualitativer Forschung.....	138

4	Datenerhebung, Datenaufbereitung und Datenauswertung	142
4.1	Leitfaden	142
4.2	Ergänzender Fragebogen	144
4.3	Fallauswahl.....	145
4.4	Durchführung der Interviews	146
4.5	Datenauswertung	147
4.5.1	Erste Untersuchung des Materials	147
4.5.2	Erarbeitung von Codes und Kategorien.....	156
4.5.3	Von den Kategorien zur gegenstands begründeten Theorie.....	175
4.6	Zusammenfassung der Ergebnisse	203
5	Diskussion der Ergebnisse.....	206
5.1	Die Ergebnisse im Vergleich zu den vorab formulierten Anforderungen.....	206
5.2	Die Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund aktueller Forschung..	209
5.3	Folgerungen für die Unterrichtsentwicklung	218
5.4	Folgerungen für die Lehrerausbildung und Lehrerweiterbildung.....	221
6	Ausblick und Forschungsbedarf.....	229
7	Literaturverzeichnis	240
8	Abbildungsverzeichnis	271
9	Tabellenverzeichnis	273
10	Anhang	274
Anhang A:	Interviewleitfaden	275
Anhang B:	Ergänzender Fragebogen Mathematikunterricht im Ganzttag	279
Anhang C:	Auszug aus den Interviews: Das Interview 6133	282