

# Inhalt

<b>1 Einleitung – Grundlagen des Projektes »Das ist gut für mich!«</b>	
1.1 Ausgangsüberlegungen und Projektidee .....	7
1.2 Zielsetzungen .....	8
1.3 Bisherige Erfahrungen – Das Projekt in Schule und Hochschule .....	11
1.4 Aufbau des Bandes und Hinweise zur Benutzung .....	12
<b>2 Übersicht über Konzepte und Methoden des Projektes</b>	
2.1 Theoretische Konzepte – Metakognition und verantwortliche Urteilsbildung	13
2.1.1 Metakognition .....	13
2.1.2 Urteilsbildung .....	17
2.2 Die Module des Projektes »Das ist gut für mich!« .....	22
2.2.1 Modul 1: Emotionen stärken (ESTA) .....	22
2.2.2 Modul 2: Stärken und Schwächen analysieren (SUSA) .....	23
2.2.3 Modul 3: Gutes Urteilen trainieren (GUT) .....	24
2.2.4 Modul 4: Informieren über Fördermaßnahmen und Lernmethoden (INFÖ) .....	26
2.2.5 Modul 5: Persönliches Lernkonzept (PERLE) .....	28
2.3 Metakognition und Urteilsbildung in der Gruppenarbeit .....	29
<b>3 Schritte zur Durchführung des Projektes in der Schule</b>	
3.1 Organisatorische Rahmenbedingungen .....	40
3.2 Aufbau eines Methodenpools in der Schule .....	41
3.3 Aufbau schulischer Infrastrukturen .....	41
3.3.1 Zielgruppe und geeignete Schulformen des Projekts .....	42
3.3.2 Umsetzung des Projektes »Das ist gut für mich!« in der Schule .....	42
3.4 Auswahl und Ausbildung von älteren Schülern zu Tutoren .....	45
3.4.1 Bewerbung und Auswahl der Tutoren .....	45
3.4.2 Ausbildung der Tutoren .....	45
3.4.3 Anreize für die Mehrarbeit der Tutoren .....	46
3.5 Formen der Projektsupervision .....	47
3.5.1 Projektsupervision .....	47
3.5.2 Gruppensupervision .....	48
3.6 Zeitliche Planung .....	49

<b>4 Gelingensbedingungen einer erfolgreichen Projektdurchführung</b>	
4.1 Planung und Durchführung der Auftaktschulung für Schüler.....	51
4.2 Gestaltung der regelmäßigen Tutoriumssitzungen .....	56
4.3 Didaktische Rahmenbedingungen .....	58
4.4 Notwendige Absprachen der Beteiligten.....	59
4.5 Umgang mit praktischen Problemen .....	60
4.6 Gestaltung eines gemeinsamen Projektabschlusses .....	61
<b>5 Spaß und Erfolg beim Lernen – einige Erkenntnisse der Neurodidaktik (Heinz Schirp)</b>	
5.1 Gesetzmäßigkeiten menschlichen Lernens .....	62
5.1.1 Einleitung .....	63
5.1.2 Lern- und Enkodierprobleme aus neuronaler Sicht.....	63
5.2 Möglichkeiten der Lernerleichterung .....	65
5.3 Umsetzung neurodidaktischer Lernmethoden durch die Tutoren .....	67
<b>6 Checkliste – Wichtige Schritte zur erfolgreichen Projektdurchführung .</b>	<b>71</b>
<b>7 Ausblick – Unterstützung der Schulen bei der Durchführung des Projektes</b>	
7.1 Möglichkeiten regelmäßiger Mentoren-Supervision .....	72
7.2 Begleitung der Projektarbeit durch das E-Learning-Forum »Learnweb« ....	72
7.3 Kontaktdaten.....	73
<b>Quellennachweise .....</b>	<b>74</b>
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>76</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>77</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>78</b>