

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
0. <i>Einführung zur deutschen Ausgabe</i> . . . . .	9
Weshalb diese Übersetzung? . . . . .	9
Einzelfragen der Übersetzung . . . . .	11
1. <i>Einleitung</i> . . . . .	14
2. <i>Literaturbericht zur Diskursanalyse und zu Untersuchungen der Unterrichtssprache</i> . . . . .	21
Einleitung . . . . .	21
Diskurs-Funktionen . . . . .	22
Einheiten des Diskurses . . . . .	24
Struktur des Diskurses . . . . .	25
Realisation und Interpretationsregeln . . . . .	29
Sprecherwechsel . . . . .	31
Lexikalische und referentielle Kohäsion . . . . .	34
Anwendungsmöglichkeiten der Diskursanalyse . . . . .	37
Interaktion im Unterricht . . . . .	38
Ergänzender Überblick über die deutschsprachige Literatur . . . . .	42
3. <i>Das Analysesystem</i> . . . . .	48
Die Entwicklung des Systems . . . . .	48
Übersicht über das Analysesystem . . . . .	54
Erläuterung des Analysesystems . . . . .	57
Akte . . . . .	57
Situation . . . . .	59
Taktik . . . . .	63
Definition und Realisierung der Akte . . . . .	70
Struktur und Funktionsklassen von Schritten . . . . .	74
Struktur und Funktionsklassen von Äußerungsfolgen . . . . .	79
Freie Äußerungsfolgen . . . . .	80
Gebundene Äußerungsfolgen . . . . .	83
Die Struktur von Phasen . . . . .	86
Die Struktur von Lektionen . . . . .	88
4. <i>Analysierte Texte</i> . . . . .	90
Konventionen . . . . .	90
Text D . . . . .	92
Text H . . . . .	119
Zusätzliche Texte . . . . .	141
Text 4.2 E . . . . .	142
Text 1.1 D . . . . .	152
Anmerkungen zu den analysierten Texten . . . . .	162
5. <i>Neuere Entwicklungen</i> . . . . .	166
Anwendungsmöglichkeiten im pädagogischen Bereich . . . . .	166
Weiterführung im Bereich der Diskursanalyse . . . . .	168
Praxis und Theorie . . . . .	172

1. Operational . . . . .	173
2. Latente Muster . . . . .	179
3. Ein Diskursmodell . . . . .	183
<i>Anhang: Schüler-Arbeitsmaterial für die kontrollierten Datenstichproben .</i>	<i>190</i>
<i>Literaturhinweise (1) . . . . .</i>	<i>192</i>
<i>Literaturhinweise (2) . . . . .</i>	<i>199</i>