

Inhalt

Vorwort	7
0. <i>Einführung zur deutschen Ausgabe</i>	9
Weshalb diese Übersetzung?	9
Einzelfragen der Übersetzung	11
1. <i>Einleitung</i>	14
2. <i>Literaturbericht zur Diskursanalyse und zu Untersuchungen der Unterrichtssprache</i>	21
Einleitung	21
Diskurs-Funktionen	22
Einheiten des Diskurses	24
Struktur des Diskurses	25
Realisation und Interpretationsregeln	29
Sprecherwechsel	31
Lexikalische und referentielle Kohäsion	34
Anwendungsmöglichkeiten der Diskursanalyse	37
Interaktion im Unterricht	38
Ergänzender Überblick über die deutschsprachige Literatur	42
3. <i>Das Analysesystem</i>	48
Die Entwicklung des Systems	48
Übersicht über das Analysesystem	54
Erläuterung des Analysesystems	57
Akte	57
Situation	59
Taktik	63
Definition und Realisierung der Akte	70
Struktur und Funktionsklassen von Schritten	74
Struktur und Funktionsklassen von Äußerungsfolgen	79
Freie Äußerungsfolgen	80
Gebundene Äußerungsfolgen	83
Die Struktur von Phasen	86
Die Struktur von Lektionen	88
4. <i>Analysierte Texte</i>	90
Konventionen	90
Text D	92
Text H	119
Zusätzliche Texte	141
Text 4.2 E	142
Text 1.1 D	152
Anmerkungen zu den analysierten Texten	162
5. <i>Neuere Entwicklungen</i>	166
Anwendungsmöglichkeiten im pädagogischen Bereich	166
Weiterführung im Bereich der Diskursanalyse	168
Praxis und Theorie	172

1. Operational	173
2. Latente Muster	179
3. Ein Diskursmodell	183
<i>Anhang: Schüler-Arbeitsmaterial für die kontrollierten Datenstichproben .</i>	<i>190</i>
<i>Literaturhinweise (1)</i>	<i>192</i>
<i>Literaturhinweise (2)</i>	<i>199</i>