

Inhalt

Vorwort	9
Verzeichnis der Abkürzungen und Symbole	11
1.0 Einleitung	13
1.1 Ziel und Begrenzung der Untersuchung	13
1.2 Sprachliches Material	13
1.2.1 Eigene Beispiele	14
1.2.2 Belege aus Textsammlungen	15
1.2.3 Testmaterial	16
1.3 Bemerkungen zur theoretischen Grundlage	22
1.4 Zusammenfassung	27
2.0 Frühere Darstellungen der kopulativen Verben	29
2.1 Traditionelle Grammatiken	29
2.2 Die Darstellung der kopulativen Verben in der <i>System-Structure Grammar</i>	37
2.3 Strukturalistische und transformationell-generative Darstellungen	41
2.4 Zusammenfassung	44
3.0 Darstellung des generellen Systems der kopulativen Verben	45
3.1 Kriterien für kopulative Verben	45
3.1.1 Semantisches Kriterium	45
3.1.2 Syntaktische Kriterien	49
3.1.3 Phonologisches Kriterium	54
3.2 Bemerkungen zum Mediopassiv	55
3.3 Bemerkungen zu den Mittelverben	57
3.4 Zusammenfassung	59
4.0 Darstellung der Unterklassen kopulativer Verben	61
4.1 <i>BE</i>	61
4.2 Unterklasse <i>TASTE</i>	68
4.3 <i>SEEM, APPEAR</i>	75
4.4 <i>PROVE</i>	85
4.5 Unterklasse <i>REMAIN</i>	89

4.6	Unterklasse <i>BECOME</i>	95
4.7	Zusammenfassung	106
5.0	Ergebnisse	108
6.0	Darstellung der Testmethode	111
6.1	Informanten	111
6.2	Testtypen	113
6.3	Testbatterien	114
6.4	Präsentierung der Testbatterien	115
6.5	Relevante Faktoren bei der Auswertung	118
6.5.1	Vergleichbarkeit der Gruppen	118
6.5.2	Anordnung der Batterien	127
6.5.3	Länge der Testsätze	128
6.5.4	Beeinflussung durch das Testmaterial	129
6.6	Zusammenfassung	131
7.0	Appendizes	132
7.1	Vorbemerkungen	132
7.2	Appendix A: Die Informantengruppen	133
7.3	Appendix B: Die Instruktionen zu den Testsätzen	134
7.4	Appendix C: Die Testbatterien	135
7.5	Appendix D: Die Ergebnisse der Einsetztests	155
7.6	Appendix E: Die Ergebnisse der Operationstests	163
7.7	Appendix F: Die Chi-Quadrat-Tabelle	172
8.0	Literaturverzeichnis	173
8.1	Wörterbücher	173
8.2	Grammatiken	173
8.3	Monographien und Aufsätze	174