

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	8
1. Einleitung	9
1.1. Zielsetzung	9
1.2. Methodische Erörterungen	10
1.2.1. Beschreibungsmethode	10
1.2.2. Tempus und Aspekt	15
1.2.3. Synchronie und Diachronie	37
1.2.4. Onomasiologische und semasiologische Fragestellung	39
2. Synchrone Beschreibung und Erklärung des Gebrauchs der Expanded Form im Gegenwartsenglischen	45
2.1. Erstellung des Tempus- und Aspektsystems des Gegenwartsenglischen	45
2.2. Funktionsbestimmung der Expanded Form im Gegenwartsenglischen	57
2.2.1. Formale Identifizierung der Expanded Form	57
2.2.2. Fälle, bei denen sich die minimalen Oppositionssätze hinsichtlich der Verwendung der EF oder NEF bezeichnungsmäßig anschließen: Bezeichnung von Satz <sub>NEF</sub> $\neq$ Bezeichnung von Satz <sub>EF</sub>	59
2.2.3. Folgerungen aus den obligatorischen Verwendungsweisen von NEF und EF für die Grundfunktion der EF	87
2.2.4. Fälle, bei denen die NEF die EF bezeichnungsmäßig ersetzen kann: Bezeichnung von Satz <sub>EF</sub> $\supset$ Bezeichnung von Satz <sub>NEF</sub>	104
2.2.5. Fälle, bei denen die Aussagen in der NEF bezeichnungsgleich mit ihren minimalen Oppositionspartnern in der EF sind, und umgekehrt: Bezeichnung von Satz <sub>NEF</sub> $\equiv$ Bezeichnung von Satz <sub>EF</sub>	113
2.2.6. Schlußfolgerungen	116
3. Diachrone Beschreibung und Erklärung des Gebrauchs der Expanded Form vom Altenglischen bis zum Neuenglischen	118
3.1. Stufe I: Altenglisch (ca. 700 - 1100)	118
3.1.1. Formale und funktionale Beschreibung des altenglischen Tempus- und Aspektsystems	118
3.1.2. Die Entstehung der EF im Altenglischen	120

3.1.3.	Die Funktion der EF im Altenglischen . . . . .	124
3.2.	Stufe II: Zentralmittelenglisch (ca. 1350 - 1400) . . . . .	132
3.2.1.	Formale und funktionale Beschreibung des zentralmittelenglischen Tempus- und Aspektsystems . . . . .	132
3.2.2.	Die Verbreitung der EF im Zentralmittelenglischen . . . . .	136
3.2.3.	Die Funktion der EF im Zentralmittelenglischen . . . . .	141
3.3.	Stufe III: Frühneuenglisch (ca. 1600 - 1700) . . . . .	147
3.3.1.	Formale und funktionale Beschreibung des frühneuenglischen Tempus- und Aspektsystems . . . . .	147
3.3.2.	Die Funktion der EF im Frühneuenglischen unter vergleichsweiser Berücksichtigung der Gerundialfügung vom Typ <i>he is a teaching</i> . . . . .	149
3.4.	Stufe IV und Stufe V. . . . .	158
3.4.1.	Formale und funktionale Beschreibung des Tempus- und Aspektsystems der Stufe IV (ca. 1750 - 1850) . . . . .	158
3.4.2.	Formale und funktionale Beschreibung des Tempus- und Aspektsystems der Stufe V (ca. 1850 - 1900) . . . . .	160
4.	Zum Problem der funktionalen Kontinuität der Expanded Form vom Altenglischen bis zum Gegenwartsenglischen . . . . .	163
4.1.	Zum Wechsel der Endung für das Partizip I von altenglisch <i>-ende</i> zu mittelenglisch <i>-inge</i> . . . . .	163
4.2.	Zur funktionalen Ähnlichkeit der EF mit der Gerundialfügung vom Typ <i>he is a teaching</i> im 17. und 18. Jahrhundert . . . . .	166
4.3.	Schluß . . . . .	173
	Zusammenfassung . . . . .	178
	Summary . . . . .	179
	Résumé . . . . .	180
	Literaturverzeichnis . . . . .	181
	Verzeichnis der verwendeten Abkürzungen und Symbole . . . . .	189
	Namenverzeichnis . . . . .	190